“车子叭叭叭”主题发展评估表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **发展领域** | **发展子领域** | **发展表现** | **对应活动** |
| **科学** | * 科学探究
 | * 了解生活中常见车和几种特种车的特征及用途。
* 能根据车子的特征进行分类。
* 探索汽车的基本构造，知道车子的一些共同特征。
* 了解与车有关的场所的设施与功能。
 | 活动1、2、4、13、14、15、16、17、19、20、21、22、28、29 |
| **语言** | * 倾听与表达
* 阅读与书写准备
 | * 喜欢同伴交流关于车子的经验，能用简单、准确的语言讲述车子的特性或用途。
* 阅读与主题有关的图书，学习观察图画信息，能讲述图书的主要内容，在阅读的过程中发展初步的阅读理解能力。
 | 活动：4、6、7、14、15、17、18、20、21、22、23、26、30 |
| **社会** | * 社会适应
 | * 了解车子和人们生活的关系。
* 知道基本的交通概念，并能遵守基本的交通规则。
 | 活动：12、25、26、29 |
| **健康** | * 动作发展
* 生活习惯与生活能力
 | * 在开车、玩车等游戏活动中增强大小肌肉的协调能力。
* 知道清洗车子（玩具车）），有一定的清洁保养意识。
* 了解乘坐车的注意事项，建立初步的安全意识。
 | 活动：23、24、27、33 |
| **艺术** | * 表现与创造
 | * 运用不同的材料制作、装饰各种车，表现车子的关键特征。
* 喜欢用画画的方式创作自己喜欢的车。

  | 活动：8、10、11 |