“水果多多”主题发展评估表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **发展领域** | **发展子领域** | **发展表现** | **对应活动** |
| **科学** | * 科学探究 * 数学认知 | * 观察和比较不同水果的颜色、外形、内部构造、剖面、味道和种子的异同 * 熟悉水果的名称和外形特征，能够通过嗅觉和味觉辨别水果的名称 * 认识水果的不同种类并能够按照水果的种类以及不同的吃法进行分类 * 观察同一种水果的不同切法所呈现的形态 * 观察了解水果种子在生长过程中的变化，了解不同水果的生长方式 | 活动：3、4、7、8、10、15、16、18、19、25、27、29 |
| **艺术** | * 感受与欣赏 * 表现与创造 | * 通过观察感受艺术作品中水果的色彩与画法 * 用画画、肢体语言等艺术手法表现水果的外形特征和颜色 | 活动：6、11、12、13、14、17、20、22、26 |
| **健康** | * 动作发展 * 生活习惯与生活能力 | * 知道常见水果的食用方法，并了解吃水果时的注意事项 * 根据水果的不同特征玩游戏，增进肢体各部位的协调能力 * 感知不同水果的触觉及味觉 * 理解水果与人的健康的关系 * 探索水果餐点的不同做法 | 活动：3、5、23、24、30 |
| **语言** | * 倾听与表达 | * 运用已有经验介绍认识水果 * 能够简单描述水果的颜色、外形特征、味道、剖面和种子的特征，以及水果成熟的状态 * 尝试根据水果的生长方式仿编歌词 * 按照水果的外形特征、味道以及生长方式猜水果的名称 | 活动：1、2、4、7、13、15、16、21、25、27、28、 |
| **社会** | * 社会适应 | * 了解并体验水果店里各种水果的摆放方式及水果买卖的过程 | 活动：9、10、 |