

【附】主题教学计划表

主题一 盖房子

第一周教学目标

- 了解常见房子的基本外形结构。
- 初步了解人类房子的演变过程。
- 感受不同建筑风格的美，初步了解不同国家和地区建筑的特色。
- 愿意尝试用不同的材料进行创作。



第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动1: 我家的房子★		活动2: 越来越好的房子		学习单《我家的房子》 教学电子资源《我家的房子》 教学电子资源《越来越好的房子》	将学习单展示出来。
周二	活动3: 世界建筑奇观				幼儿图画书《世界建筑奇观》 挂图《世界建筑奇观》 教学电子资源《世界建筑奇观》	将幼儿搜集的图片展示出来。
周三	活动4: 人与房子★				幼儿图画书《黄房子》 教学电子资源《人与房子》	将幼儿画的房子展示出来。
周四	活动5: 三层塔★	【美工区】 活动6: 折宝塔	活动7: 跳房子		幼儿图画书《三层塔》 挂图《三层塔》 音频《三层塔》 视频《三层塔》 教学电子资源《三层塔》 《折宝塔》《跳房子》	
周五	活动8: 中华民居				幼儿图画书《中华民居》 教学电子资源《中华民居》	集体活动之后，教师可以将全国地图张贴在班级环境中，同时提供活动中涉及的民居图片以及更多的民居图片，鼓励幼儿在日常活动中回顾不同特色民居在地图上的位置，讨论更多特色民居在地图上的位置，并贴在地图上。

第二周教学目标

- 初步了解我国南北地区气候差异与屋顶形状的关系。
- 用不同的方式设计各种风格的城堡。
- 进一步了解动物习性与生存环境的关系。

第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动9： 屋顶的秘密★				教学电子资源《屋顶的秘密》	
周二	活动10： 阿宝国王和他的城堡★	【美工区】 活动11： 城堡联盟		活动12： 梦幻城堡	幼儿图画书《阿宝国王和他的城堡》 故事大书《阿宝国王和他的城堡》 故事纸偶《阿宝国王和他的城堡》 音频《阿宝国王和他的城堡》	将幼儿的作品拍照展示出来。
周三	活动13： 房子	【语言区】 活动14： 房子里有什么？			幼儿图画书《房子》 音频《房子》 学习单《房间里有什么？》	展示幼儿的学习单，鼓励互相介绍。
周四	活动15： 这是谁的房子？★		活动16： 最漂亮的房子★		教学电子资源《这是谁的房子？》《最漂亮的房子》 学习单《这是谁的房子？》	
周五		【美工区】 活动17： 动物朋友的房子				

第三周教学目标

- 认识动物界的建筑高手。
- 了解更多有关于动物盖房子的知识。
- 动脑筋用相同数量的积木搭建不同的高楼。
- 遇到困难能积极想办法解决。

第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动18: 动物建筑师★				幼儿图画书《动物建筑师》 教学电子资源《动物建筑师》 学习单《会盖房子的动物》 挂图《动物建筑师》	
周二	活动 19: 谁是布谷鸟?		活动 20: 会盖房子的 动物★		教学电子资源《谁是布谷鸟?》 完成的学习单《会盖房子的动物》	展示幼儿的学习单，分享对动物建筑高手的认识。
周三	活动 21: 建筑小妙招★				幼儿图画书《建筑小妙招》	教师可以将活动中不同组幼儿搭建的高楼照片以及记录搭建方法的前书写作品一一对应张贴在建构区中，鼓励幼儿尝试其他组的搭建方法，在此过程中鼓励幼儿相互重读自己的前书写作品以及互相帮助用各自的方法搭建高楼。
周四			【益智区】 活动 22: 盖高楼★		教学电子资源《盖高楼》	
周五			活动23: 身体盖房子		幼儿图画书《身体盖房子》	

第四周教学目标

- 了解整平土地与奠定基地的作用。
- 初步了解盖房子的基本过程，愿意探索有关盖房子的其他知识。
- 根据自己的设计图搭建房子。
- 知道工地的危险性以及不能到工地玩耍。

第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动24: 漂亮房子平地起（一）★				幼儿图画书《漂亮房子平地起》 教学电子资源《漂亮房子平地起（一）》	展示幼儿搜集的各种盖房子过程的工程车与劳动工具图片。
周二	活动 25: 漂亮房子平地起（二）		活动 26: 神秘的工地		幼儿图画书《漂亮房子平地起》 教学电子资源《漂亮房子平地起（二）》《神秘的工地》	
周三	活动 27: 盖房子★	【角色区】 活动 28: 三只小猪			幼儿图画书《盖房子》 挂图《盖房子》 音频《盖房子》	
周四	活动 29: 我是一个粉刷匠	【建构区】 活动 30: 房子乐园★			教学电子资源《我是一个粉刷匠》	
周五	活动 31: 小小建筑师★	【美工区】 活动 32: 纸盒屋		活动 33: 亲子屋	教学电子资源《小小建筑师》 玩具卡《纸盒屋》 幼儿图画书《小小建筑师》 学习单《亲子屋》	将幼儿盖房子的造型拍照并展示。 展示幼儿创作的纸盒屋作品。

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重要的、其他主题难以替代的发展价值。

主题二 惊奇一线

第一周教学目标

- 按照某种属性特征给线排序。
- 观察比较不同线的特征。
- 用准确的语言描述不同线的特征。
- 清楚连贯地介绍调查结果。
- 认真倾听别人的介绍并有所回应。



第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动1: 各种各样的线★				幼儿图画书《各种各样的线》 学习单《有用的线绳》	
周二	活动3: 我和我的外婆★		活动2: 有用的线绳★		幼儿图画书《我和我的外婆》 故事大书《我和我的外婆》 音频《我和我的外婆》 视频《我和我的外婆》 故事纸偶《我和我的外婆》 故事围裙《我和我的外婆》 完成的学习单《有用的线绳》	展示学习单《有用的线绳》，并记录幼儿的语言。 幼儿用故事围裙和纸偶讲故事的照片。
周三	活动4: 我会打结★		活动5: 编辫子★	活动8: 穿针引线	幼儿图画书《我会打结》 挂图《我会打结》 教学电子资源《编辫子》	展示幼儿打结或编辫子的照片。
周四		【美工区】 活动6: 纸盘花	活动7: 美丽的刺绣		教学电子资源《纸盘花》 《美丽的刺绣》	展示刺绣作品或图片；幼儿作品《纸盘花》。 在美工区中提供各种线绳，让有兴趣的幼儿有更多机会在区域活动中尝试打结、编辫子、做纸盘花等活动。
周五	活动9: 绣花鞋★		活动10: 系鞋带小达人★		幼儿图画书《绣花鞋》 音频《绣花鞋》 教学电子资源《系鞋带小达人》 《绣花鞋》	展示幼儿作品：绣花鞋；幼儿系鞋带的照片。 将系鞋带的步骤照片张贴在睡眠室中，鼓励幼儿午睡起床后能够自己尝试系鞋带。

第二周教学目标

- 探究几种线的特性。
- 探索电线的导电作用。
- 用缠绕的方法制作弹簧玩具。
- 了解线传递声音的功能。
- 感受实验探索的乐趣。

第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 11： 谁是那根线？ ★	【益智区】 活动 12： 灯泡亮起来 ★				展示幼儿实验过程中的照片。
周二	活动 13： 调皮的跳跳偶 ★	【美工区】 活动 14： 百变扭扭棒			幼儿图画书《百变扭扭棒》	展示幼儿作品“跳跳偶”及“百变扭扭棒”。
周三		【益智区】 活动 15： 纸杯电话 ★		活动 18： 神奇缆车	幼儿图画书《好玩的拉线游戏》 学习单《缆车怎么动？》	
周四	活动 16： 好玩的拉线游戏 ★	【益智区】 活动 17： 爬线高手			幼儿图画书《好玩的拉线游戏》 玩具卡《爬线精灵》	
周五		【益智区】 活动 20： 线的音乐会 ★	活动 19： 缆车怎么动？		教学电子资源《缆车怎么动？》《线的音乐会》 完成的学习单《缆车怎么动？》	展示学习单《线的音乐会》。 将部分幼儿制作的缆车放在益智区中让他们继续探索。

第三周教学目标

- 感受编织的美，学会十字编的基本方法。
- 遇到困难时能坚持不放弃。
- 提高身体的控制力与灵活性。
- 与同伴有效合作完成游戏任务。

第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动21： 绳子闯关赛★		活动 22： 波浪绳		幼儿图画书《绳子闯关赛》	
周二	活动 23： 用线玩编织★				幼儿图画书《用线玩编织》 挂图《用线玩编织》	展示幼儿的编织品。
周三	活动 24： 穿越火线★					
周四	活动 25： 蛇舞★		活动 26： 隐身的线条 画★		教学电子资源《蛇舞》《隐身的线条画》	展示幼儿作品《隐身的线条画》。
周五	活动 28： 线啊线★	【角色区】 活动 27： 狼和小羊			幼儿图画书《线啊线》 音频《线啊线》 视频《线啊线》 挂图《线啊线》 学习单《线啊线》《我的惊奇一线》	展示幼儿自编故事《狼和小羊》以及幼儿表演故事的照片；展示幼儿学习单《线啊线》。

第四周教学目标

- 感受画面的意境。
- 绘画时创造性地表现大雨和小雨。
- 流利清楚地表达自己的想法
- 学唱歌曲并能创编动作进行表演。
- 体验自由表现与互动游戏的乐趣。
- 了解蜘蛛吐丝、织网的习性和原因。

第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 29： 下雨天★				幼儿图画书《下雨天》 学习单《雨中趣事》	
周二	活动 31： 千条线★	【语言区】 活动 30： 雨中趣事			完成的学习单《雨中趣事》 幼儿图画书《千条线》 音频《千条线》 视频《千条线》	展示幼儿完成的学习单《雨中趣事》。
周三			活动 32： 我的惊奇一线★		教学电子资源《我是惊奇一线》 完成的学习单《我的惊奇一线》	展示学习单《我的惊奇一线》。
周四	活动 33： 蜘蛛先生的网（一）★	【建构区】 活动 34： 盘丝洞			幼儿图画书《蜘蛛先生的网》 挂图《蜘蛛先生的网》 教学电子资源《蜘蛛先生的网（一）》《盘丝洞》	挂图《蜘蛛先生的网》
周五	活动 35： 蜘蛛先生的网（二）★				幼儿图画书《蜘蛛先生的网》 挂图《蜘蛛先生的网》 教学电子资源《蜘蛛先生的网（二）》	展示照片《蜘蛛先生的网（二）》。

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重要的、其他主题难以替代的发展价值。

主题三 买卖小·高手

第一周教学目标

- 遵守参观规则，有目的地进行参观。
- 学习有条理地讲述自己的观察记录单。
- 了解超市的基本结构与人员配置。
- 积极进行调查并与人交流。
- 了解不同卖场的社会功能。
- 尝试根据商品的两种或两种以上特征分类。
- 灵活使用建构材料搭建超市。
- 根据已有经验有创意地表现市场的买卖情境。



第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动1： 逛超市★				幼儿图画书《热闹的超市》	
周二			活动2： 热闹的超市	活动3： 买卖知多少？★	幼儿图画书《热闹的超市》 学习单《买卖知多少？》	亲子活动“买卖知多少？”之后，将学习单展示出来，鼓励幼儿与同伴分享自己的调查经历。
周三	活动4： 该去哪里买？★				教学电子资源《该去哪里买？》	
周四		【建构区】 活动5： 迷你超市				区域活动《迷你超市》结束后，将幼儿搭建的作品拍照，然后把照片展示出来并将作品保留一段时间，这样不仅方便他们互相学习还可以让他们感受到自己的作品受到重视。
周五	活动6： 热闹的市场★				幼儿图画书《热闹的市场》	集体活动《热闹的市场》之后，可将幼儿的绘画作品展示出来，让他们有机会互相交流自己的创作心得。

第二周教学目标

- 阅读画面理解绕口令的内容。
- 初步感知钱作为一般等价物的作用。
- 进行10以内钱币的换算
- 根据实际情况调整购买计划
- 学念儿歌并尝试进行仿编
- 联系生活经验理解钱的流通特点
- 了解储蓄罐的用途，萌发勤俭节约的意识。
- 初步了解货币产生的历史。

第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动7： 蒸笼		活动8： 用什么来买卖		幼儿图画书《蒸笼》 音频《蒸笼》 教学电子资源《蒸笼》	
周二	活动9： 我会算钱★			活动10： 10元购买 计划★	玩具卡《玩具货币》 教学电子资源《我会算钱》 学习单《10元怎么花?》	亲子活动“10元购买计划”之后，请幼儿将学习单带到幼儿园，和其他幼儿讲一讲自己的购买计划，然后将学习单粘贴出来，以此肯定幼儿的学习成果。
周三	活动11： 蜘蛛买鞋★		活动12： 五毛一块		幼儿图画书《蜘蛛买鞋》 挂图《蜘蛛买鞋》 音频《蜘蛛买鞋》 教学电子资源《蜘蛛买鞋》	
周四	活动13： 钱的旅行★		活动14： 储蓄罐儿响叮当		幼儿图画书《钱的旅行》	
周五	活动15： 钱是怎么来的？★				幼儿图画书《钱是怎么来的?》 挂图《钱是怎么来的?》 教学电子资源《钱是怎么来的?》 学习单《古老的钱币》	日常活动“古老的钱币”结束后，可将幼儿的学习单粘贴出来，请他们看看哪些钱币的资料大家都搜集到了，哪些钱币的资料自己没有搜集到。 可搜集各种古代钱币的图片并将它们按出现的时间线索展示出来，帮助幼儿进一步了解钱币的演化历史。

第三周教学目标

- 了解网上购物的基本方法与特点。
- 初步理解并遵守辩论的规则。
- 初步了解杆秤的使用方法，并探索不同秤在买卖活动中的作用。
- 学会使用弹簧秤，并有兴趣探索两种弹簧秤的区别。
- 在理解故事情节与角色性格特点的基础上，根据自己的生活经验改编故事。
- 了解歌曲中的促销方法，并尝试根据歌曲情节进行表演。
- 学会正确地使用量词。
- 了解买卖中票据的作用。
- 合理运用符号书写购物清单，并尝试理解别人的购物清单。

第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 17： 网上购物★		活动 16： 古老的钱币		学习单《消费方式知多少?》 教学电子资源《古老的钱币》 完成的学习单《古老的钱币》	
周二	活动 19： 秤★	【益智区】 活动 20： 好玩的弹 簧秤★	活动 18： 网购好不好?		幼儿图画书《秤》 教学电子资源《秤》 完成的学习单《消费方式知 多少?》	
周三	活动 21： 鹅妈妈买鞋★	【角色区】 活动 22： 爱美的鹅 妈妈★			幼儿图画书《鹅妈妈买鞋》 故事大书《鹅妈妈买鞋》 音频《鹅妈妈买鞋》 视频《鹅妈妈买鞋》 故事纸偶《鹅妈妈买鞋》	
周四	活动 23： 卖汤圆		活动 24： 我是促销高手			日常活动“我是促销高手” 之后，请幼儿将搜集到的促 销单分类展示出来，让幼儿 更全面地了解不同商家采用 的不同促销方式。
周五	活动 25： 消费小高手★	【语言区】 活动 27： 谁的购物 清单?	活动 26： 有用的票据★		幼儿图画书《消费小高手》 挂图《消费小高手》 学习单《购物好习惯》	区域活动“谁的购物清单?” 结束后，分批展示幼儿书写的 购物清单，请大家都来看一 看、猜一猜，然后再请清单 的主人解释自己所写的内容。

第四周教学目标

- 能用肢体动作表现乐曲的欢快与停顿。
- 完整描述自己的购物经历。
- 积极参与角色扮演游戏，知道用合理的方式表达自己的购买愿望。
- 看懂画面内容并进行讲述。
- 创造性地使用各种美工材料，使店铺更漂亮美观。
- 遵守游戏规则开展活动，并能投入地进行买卖游戏
- 锻炼身体的控制能力与反应能力，懂得义卖的意义。

第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 28： 羊妈妈卖面		活动 29： 我的购物经 历★		幼儿图画书《羊妈妈卖面》 音频《羊妈妈卖面》 教学电子资源《羊妈妈卖面》	集体活动“羊妈妈卖面”结束后，可将部分幼儿创作的新歌词展示出来，鼓励幼儿用新歌词唱歌。
周二	活动 30： 想要就能买 吗？★				教学电子资源《想要就能买吗？》 学习单《想要还是需要》	
周三	活动 31： 新鲜小铺开 张了★	【美工区】 活动 32： 开业大吉			幼儿图画书《新鲜小铺开张了》	区域活动“开业大吉”之后，将搜集到的各种店铺的装饰图片分类展示出来，帮助他们了解不同种类店铺的不同装修风格。
周四		【角色区】 活动 33： 欢迎光临★			玩具卡《玩具货币》	
周五	活动 34： 好忙的送货员			活动 35： 爱心义卖★	幼儿图画书《好忙的送货员》 教学电子资源《好忙的送货员》	

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重要的、其他主题难以替代的发展价值。

主题四 跟着我！影子

第一周教学目标

- 对探究影子产生浓厚的兴趣。
- 探索发现影子的重叠与错位现象。
- 发挥创意进行影子造型，从而锻炼身体的柔韧性。
- 清楚简洁地描述影子造型的过程。
- 理解歌曲内容，感受曲调特点。
- 有兴趣探索同一物品在不同地方影子的区别。



第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动2: 影子真奇妙★		活动1: 找影子★		教学电子资源《找影子》 幼儿图画书《影子真奇妙》 教学电子资源《影子真奇妙》	集体活动“影子真奇妙”之后，可参考教学电子资源中大树的形式制作影子问题树，将其布置在展示区的中心位置，鼓励幼儿在主题开展期间想办法解决问题树上的问题，培养其不断探究的科学态度。
周二	活动4: 影子变魔术★		活动3: 踩影子★		幼儿图画书《影子变魔术》 教学电子资源《影子变魔术》	
周三			活动6: 创意影子秀	活动5: 大影子、小影子	学习单《大影子、小影子》	亲子活动“大影子、小影子”之后，将幼儿带来的部分亲子创意造型图片展示出来，鼓励他们互相交流自己是如何与家长合作进行影子造型的。 日常活动“创意影子秀”之后，将之前没有展示的图片粘贴在主题墙上，请幼儿尝试学习新的影子造型。
周四	活动7: 影子黑				幼儿图画书《影子黑》 音频《影子黑》 教学电子资源《影子黑》 挂图《影子黑》	将挂图展示在主题环境中。
周五	活动8: 跟着影子去散步★		活动9: 影子记录★		幼儿图画书《跟着影子去散步》 玩具卡《影子玩偶》	将幼儿完成的学习单展示在环境中。

第二周教学目标

- 认真观察影子在一天之内的变化。
- 初步了解影子产生的原因。
- 了解镜子反射光线的作用。
- 了解光源的强弱会影响影子的清晰度
- 尝试寻找影子中有颜色的原因
- 积极探索一物多影的原因
- 初步了解无影灯的原理。

第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一			活动9： 影子记录		学习单《影子记录》	
周二	活动10： 为什么会有 影子？★	【语言区】 活动12： 树与影			幼儿图画书《为什么会有影子?》 挂图《为什么会有影子?》 教学电子资源《树与影》 完成的学习单《影子记录》	将挂图展示在环境中。
周三	活动11： 小镜子玩光 影★ 活动13： 光影一家亲★				幼儿图画书《小镜子玩光影》	
周四	活动14： 影子里的颜 色★	【美工区】 活动15： 影子比美			幼儿图画书《影子里的颜色》	区域活动“影子比美”之后，可将幼儿的影子绘画作品粘贴到主题墙上，让幼儿感受到自己的作品受到关注，增强他们的自信心。
周五	活动16： 哪些影子有 颜色？★		活动17： 一物多影★	活动18： 怎样让影子 消失？★	教学电子资源《哪些影子 有颜色?》《一物多影》 学习单《消失的影子》	集体活动“哪些影子有颜色?”之后，将实验过程中拍摄影子有颜色的物品与影子没有颜色的物品分类展示出来，帮助幼儿进一步了解影子有颜色物品的特征。

第三周教学目标

- 用基本准确的节奏和音调说唱儿歌。
- 根据歌曲内容有创意地表演。
- 根据光源与物体的位置判断影子的方位。
- 初步了解影子的几何图形。
- 阅读理解故事内容并说出故事主角的特征。
- 加深理解光源与物体距离对影子大小的影响。
- 欣赏影子画并讨论如何借助影子表现立体感。

第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 19： 影子				幼儿图画书《影子》 音频《影子》 挂图《影子》 学习单《我和我的影子》	集体活动“影子”之后，将幼儿仿编的儿歌展示出来，鼓励他们互相学习。
周二		【益智区】 活动 21： 影子几何	活动 20： 调皮的影子		学习单《影子的秘密》	
周三	活动 22： 黑色魔术棒★				幼儿图画书《黑色魔术棒》 故事大书《黑色魔术棒》 音频《黑色魔术棒》 视频《黑色魔术棒》 故事纸偶《黑色魔术棒》	将故事纸偶、故事大书投放到环境中，供幼儿小组表演故事。
周四	活动 23： 伞影★				幼儿图画书《伞影》 教学电子资源《伞影》	集体活动“伞影”之后，可将幼儿的影子画展示出来，让幼儿互相交流自己的作品。
周五		【美工区】 活动 24： 水中倒影			教学电子资源《水中倒影》	区域活动“水中倒影”之后，将幼儿的画作展示出来，鼓励幼儿相互学习，进一步了解倒影的特点。

第四周教学目标

- 学习用手创造出各种影子造型。
- 初步了解皮影艺术。
- 动脑筋搭建皮影戏台。
- 通过声音与动作表现皮影人的特点。
- 根据音乐模仿并创编皮影人的各种动作。
- 初步了解日晷的制作原理。
- 积极与同伴交流影子的用处。

第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 25： 巧手变变变★	【角色区】 活动 26： 手影小剧场★			幼儿图画书《手影游戏》 教学电子资源《巧手变变变》 挂图《手影游戏》	将挂图展示在环境中。 打印电子资源中的图片，并展示在环境中。 教师注意拍照记录幼儿在活动中创意的手影作品，并将照片打印出来展示在环境中。
周二	活动 27： 皮影戏★				幼儿图画书《皮影戏》 音频《皮影戏》 视频《皮影戏》 教学电子资源《皮影戏》	集体活动“皮影戏”之后，可将搜集到的有关皮影的图片展示出来，帮助幼儿更全面地了解皮影文化。
周三	活动 30： 小小皮影人★	【建构区】 活动 28： 搭戏台 【角色区】 活动 29： 快乐的皮影人				教师注意拍照记录幼儿表现的各种皮影造型，幼儿搭建戏台的过程，并将照片打印出来展示在环境中。
周四	活动 31： 日晷★				教学电子资源《日晷》 学习单《影子用处多》	
周五			活动 32： 影子用处多★		完成学习单《影子用处多》	集体活动“日晷”之后，将幼儿完成的学习单展示出来，让幼儿互相交流，帮助他们了解更多人们利用影子造福生活的例子。

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重要的、其他主题难以替代的发展价值。

主题五 再见,幼儿园

第一周教学目标

- 通过故事理解幼儿园与自身成长的关系。
- 初步理解告别的含义。
- 积极参与讨论,大胆发表意见。
- 在歌唱中体会与朋友告别的情愫。



第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动2: 我的幼儿园		活动1: 毕业倒计时★		幼儿图画书《我的幼儿园》 故事大书《我的幼儿园》 音频《我的幼儿园》 视频《我的幼儿园》 故事纸偶《我的幼儿园》	展示幼儿的学习单。 制作毕业倒计时牌。
周二	活动5: 毕业告别会 预备时★	【语言区】 活动3: 幼儿园小书	活动4: 美丽的告别		故事大书《我的幼儿园》 幼儿图画书《再见了,幼儿园》	张贴告别会照片。
周三	活动6: 珍重再见				幼儿图画书《珍重再见》 挂图《珍重再见》 音频《珍重再见》	
周四	活动7: 我爱青蛙班				幼儿图画书《我爱青蛙班》 音频《我爱青蛙班》 挂图《我爱青蛙班》	
周五	活动8: 同班同学★	【美工区】 活动9: 我们的全家福★	活动10: 快乐向前走		幼儿图画书《同班同学》教 学电子资源《我们班的全家 福》	展示幼儿的美术作品或设 计的班旗。 将有人绘制的“全家福” 张贴在主题墙。

第二周教学目标

- 对朋友充满祝福的情感。
- 积极参与心愿漂流瓶的活动。
- 了解毕业后与同学联系的好方法。
- 连贯生动地表达自己的想法。

第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 12： 祝福密语★		活动 11： 猜猜他是谁★		学习单《我的好朋友》玩 具卡《毕业祝福卡》	分享学习单，让幼儿互相 猜一猜好朋友是谁。 展示幼儿制作的毕业祝 福卡。
周二	活动 14： 电话号码大 解密★	【美工区】 活动 13： 心愿漂流 瓶★			学习单《神秘的 QQ 号》	
周三		【益智区】 活动 15： 密码本		活动 16： 我的同学 录★		
周四	活动 17： 一起走过的 日子★	【益智区】 活动 19： 真的长大 了★			教学电子资源《一起走过的 日子》 学习单《真的长大了》	
周五	活动 18： 小蝌蚪长大 了★		活动 20： 我长大了★		幼儿图画书《小蝌蚪长大了》 挂图《小蝌蚪长大了》 教学电子资源《小蝌蚪长 大了》 学习单《它们是怎么长大的?》 完成的学习单《真的长大 了》	展示幼儿完成的学习单， 引导相互交流其他小动物 是怎样长大的。

第三周教学目标

- 遵守规则，认真参观小学。
- 积极参与讨论，用于发表自己的想法。
- 初步了解小学并向往小学生活。
- 愿意体验小学的上课方式。

第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动21： 参观小学★		活动22： 不一样的小学★			展示参观小学的照片，鼓励幼儿继续讨论。 展示幼儿与小学对比的海报，加深对二者区别的理解。
周二	活动24： 小学新生活	【建构区】 活动23： 我的小学★			教学电子资源《我的小学》 幼儿图画书《小学新生活》 学习单《小学生护照》	
周三	活动26： 铅笔盒里的文具★	【角色区】 活动25： 我是小老师★			幼儿图画书《铅笔盒里的文具》	
周四			活动27： 写字方法我知道★		幼儿图画书《写字方法我知道》 教学电子资源《写字方法我知道》 挂图《写字方法我知道》	
周五	活动28： 礼物		活动29： 整理小书包		幼儿图画书《礼物》 音频《礼物》 教学电子资源《礼物》	

第四周教学目标

- 积极参与收集制作毕业回忆报资料的活动。
- 体会即将毕业时的忧伤与希望。
- 按照要求完成全部的体能活动。

第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 30： 毕业歌★				教学电子资源《毕业歌》	
周二	活动 31： 毕业体能大挑战				幼儿图画书《毕业体能大挑战》	
周三	活动 32： 快乐地跳舞★				幼儿图画书《快乐地跳舞》 音频《快乐地跳舞》	
周四		【美工区】 活动 33： 毕业回忆报			幼儿图画书《毕业回忆报》	张贴幼儿制作的回忆报。
周五				活动 34： 毕业告别会★		

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重要的、其他主题难以替代的发展价值。