

【附】主题教学计划表

主题一 海陆空出动

第一周教学目标

- 了解交通工具的概念。
- 认识陆地上常见和不常见交通工具的名称、外形特征。
- 了解交通工具和我们生活的关系。
- 阅读和表演故事，了解同行的意义。
- 学习有关高铁及乘坐高铁的基本知识，并有条理的讲述乘坐高铁（火车）的经历。



第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动1： 陆地上的交通工具★	【益智区】 活动3： 交通工具拼图	活动2： 陆地上的交通工具博物馆		教学电子资源《陆地上的交通工具》 学习单《家里的交通工具》	将活动中使用的图片打印并张贴在主题环境中。 在益智区提供剪刀、胶水、一定厚度的纸板、彩色笔。
周二	活动4： 你怎么来幼儿园★		活动5 家里的交通工具		学习单《你怎么来幼儿园》 学习单《家里的交通工具》 教师用书【附】统计表《你怎么来幼儿园》	将幼儿完成的学习单和统计表张贴在主题环境中。
周三	活动6： 三轮车		活动7： 自行车骑行赛		教学电子资源《三轮车》 教师用书【附】歌曲《三轮车》 幼儿自行车（也可请家长准备）	
周四	活动8： 同行	【角色区】 活动9： 我们来同行 【益智区】 活动10： 做火车			故事大书《同行》 幼儿图画书《同行》 音频、视频、故事纸偶、围裙 教学电子资源《做火车》	将故事大书、幼儿图画书投放在阅读区。
周五	活动11： 高铁，快跑★				幼儿图画书《高铁，快跑》 教学电子资源《高铁，快跑》	可将幼儿图画书中相关内容过塑后张贴在主题环境中。

第二周教学目标

- 熟悉乘坐火车的基本知识。
- 了解车轮的作用、花纹形状和滚动情况。
- 在和车轮的游戏过程中，锻炼身体平衡及动作协调能力。
- 知道客机的基本构造。
- 知道几种飞机的名称和作用，并用绘画、表情和动作表现飞机造型和飞机飞行状态。

第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 12： 乘火车去★				教学电子资源《乘火车去》	运用教室桌椅分别设置火车站售票口、进站口、行李检查处、候车大厅、检票口、火车车厢、车站出口等。
周二	活动 13： 看谁跑的快★					将集体教学活动中使用的材料投放在区域，请幼儿操作、记录。
周三	活动 14： 轮胎游戏		活动 15： 轮胎的花纹		幼儿图画书《轮胎游戏》 学习单《轮胎的花纹》	将幼儿的活动过程拍照、打印、张贴在主题环境中。
周四	活动 16： 飞机飞★				幼儿图画书《飞机飞》 挂图《飞机飞》	活动后将幼儿的绘画作品按类别张贴在主题环境中。
周五	活动 17： 造飞机				挂图《造飞机》 音频、视频《造飞机》 教师用书【附】歌曲《造飞机》	活动后将配套幼儿图画书投放在主题环境中。

第三周教学目标

- 根据图示，运用材料制作滑翔机。
- 知道各种船的名称、功能及动力。
- 讲述各种船的特点及自己坐船的经历。
- 了解物体沉浮现象。

第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 18： 滑翔机			活动 19： 创意飞行器	玩具卡《滑翔机》 幼儿图画书《创意飞行器》	将幼儿和家长共同制作的创意飞行器在教室或走廊上进行展示。
周二	活动 20： 各种各样的船★				幼儿图画书《各种各样的船》 挂图《各种各样的船》 教学电子资源《各种各样的船》	将船的挂图张贴在主题环境中。
周三	活动 21： 出海	【美工区】 活动 22： 折纸船			幼儿图画书《出海》 视频《出海》 教学电子资源《出海》	将幼儿创作的海上行船作品展示在蓝色的大张海报纸或泡沫板上，营造海洋的氛围。
周四	活动 23： 船沉下去？ 浮上来？★				幼儿图画书《船儿向前行》 学习单《沉浮实验记录表》 教学电子资源《梦之船》 教师用书【附】歌曲《梦之船》	活动后将实验材料投放在益智区。
周五		【益智区】 活动 24： 帆船向前行	活动 25： 梦之船			

第四周教学目标

- 按照属性特征对交通工具进行分类。
- 认识并谈论交通工具发展的原因。
- 用图画、肢体动作、拼搭等多种形式表现出交通工具。
- 知道候车时的基本事项。

第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 26： 分类大考验★				教学电子资源《分类大考验》	集体活动《分类大考验》中，会按海、陆、空三类不同的行驶区域对交通工具分类，教师和幼儿共同将海陆空背景图布置在墙面上。
周二	活动 27： 嘟嘟，嘀嘀， 驾驾……★	【语言区】 活动 29： 交通工具 集锦 【建构区】 活动 30： 拼搭高手			幼儿图画书《嘟嘟，嘀嘀， 驾驾……》 教学电子资源《交通工具集 锦》 幼儿图画书《交通工具大集 合》	将集体活动中幼儿创作的作品展示在主题环境中。 将幼儿和家长共同制作的交通工具展示在走廊上。
周三			活动 28： 海陆空总动员	活动 31： 交通乐园	幼儿图画书《交通工具大 集合》	
周四	活动 32： 候车小常识★				幼儿图画书《候车小常识》 挂图《候车小常识》 教学电子资源《候车小常识》	将幼儿图画书、挂图投放 在主题环境中。
周五						

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重要的、其他主题难以替代的发展价值。

主题二 恐龙探险队

第一周教学目标

- 用语言和绘画表现有关恐龙的想象
- 向同伴介绍收集来的与恐龙相关的物品。
- 发现图画书中恐龙的局部与整体的关系。
- 知道恐龙的化石分为五种。
- 与同伴合作完成“考古”工作，并对研究恐龙产生兴趣。
- 学唱儿歌，并用身体动作模仿儿歌中动物的动作。
- 了解恐龙蛋的基本特点。



第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动1: 恐龙来了★		活动2: 恐龙教室		教学电子资源《恐龙来了》 学习单《我知道的恐龙》	集体活动《恐龙来了》结束之后，即开始收集各种与恐龙有关的物品，并摆放在教室的各个角落，营造整体的主题环境，并为幼儿提供可充分探索的丰富材料。
周二	活动3: 真的有恐龙吗?★		活动4: 恐龙化石的种类★		挂图《真的有恐龙吗?》 幼儿图画书《真的有恐龙吗?》 教学电子资源《恐龙化石的种类》	日常活动《恐龙化石的种类》进行过程中，将孩子画的恐龙化石展示出来，营造出考古的氛围。
周三	活动5: 小小考古家★	【益智区】 活动6: 神秘的化石★			学习单《小小考古家》 幼儿图画书《神秘的化石》	将幼儿完成的学习单打印张贴在主题墙上。 将幼儿图画书投放在区域环境中。
周四	活动7: 谁是恐龙?				幼儿图画书《谁是恐龙?》 音频、视频《谁是恐龙?》 教学电子资源《谁是恐龙?》 教师用书【附】歌曲《谁是恐龙?》	将幼儿图画书投放在主题环境中，方便幼儿阅读、交流、演唱。
周五	活动8: 保护恐龙蛋	【美工区】 活动9: 自制恐龙蛋			教学电子资源《自制恐龙蛋》	把集体活动《保护恐龙蛋》中使用的恐龙蛋平面图张贴到主题墙面上，让幼儿有更多机会去观察、比较、交流。

第二周教学目标

- 知道恐龙生存的三个时期，以及部分恐龙的生存时期。
- 知道三种常见的恐龙栖息地。
- 观察、比较画面中的恐龙，了解恐龙的主要特征和生活环境。
- 能比较准确地记录自己所研究的恐龙特点。
- 了解暴龙的特点，并尝试画出暴龙的外形特征。
- 用肢体和神态对暴龙及其他动物进行模仿。
- 了解三角龙的特点。

第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 10： 恐龙时期★		活动 11： 恐龙栖息地★		教学电子资源《恐龙时期》 教学电子资源《恐龙栖息地》	将集体活动《恐龙时期》中制作的长轴的“恐龙时期海报”张贴在主题墙上，并在今后的活动中陆续把恐龙图片摆放到相应生存时期，这让幼儿一目了然地看出在不同的时期分别生存了哪些恐龙。
周二	活动 12： 回到恐龙世界★		活动 13： 恐龙报告★		挂图《回到恐龙世界（一）、（二）》 幼儿图画书《回到恐龙世界》。 教学电子资源《回到恐龙世界》 已完成的学习单《小小考古家》	将集体活动《回到恐龙世界》中使用的两张挂图连在一起张贴出来，让幼儿有更多机会观察、讲述。
周三	活动 14： 著名的暴龙		活动 15： 暴龙暴龙，肚子饿了没？		幼儿图画书《暴龙暴龙，肚子饿了没？》	将幼儿图画书投放在主题环境中，让幼儿自主阅读、游戏。
周四	活动 16： 你看起来好像很好吃				幼儿图画书《你看起来好像很好吃》 图画书《你看起来好像很好吃》	在集体活动《你看起来好像很好吃》结束后，将幼儿所画的恐龙作品展示出来。
周五				活动 17： 三角龙		将幼儿和家长一起做的三角龙研究记录表张贴展示在主题环境中。

第三周教学目标

- 尝试运用多种材料制作暴龙和三角龙。
- 了解腕龙和梁龙相同与不同之处，并尝试用扮演的方式演绎出两种龙的特点。
- 熟练运用撕、折、粘等技巧独立完成纸制恐龙的制作。
- 根据自己喜欢的恐龙选择扮演的角色。
- 尝试用雪花片构建出恐龙的外形特点。
- 阅读图画书内容并理解恐龙的秘密。

第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一		【美工区】 活动 18： 到恐龙国 探险			幼儿图画书《到恐龙国探险》	将幼儿完成的恐龙作品在主题环境中展示出来。
周二	活动 19： 腕龙和梁龙★				教学电子资源《腕龙和梁龙》	将教学电子资源中的图片打印张贴在主题墙上，让幼儿有更多机会观察、交流。
周三	活动 20： 纸制恐龙	【角色区】 活动 21： 我是小恐龙			玩具卡《纸制恐龙》	将幼儿制作完成的纸制恐龙摆放到矮柜上进行展示。
周四	活动 24： 恐龙的秘密★	【建构区】 活动 22： 雪花片恐龙			教学电子资源《雪花片恐龙》 幼儿图画书《恐龙的秘密》 学习单《恐龙分类》	将幼儿完成的学习单张贴展示在主题墙上。
周五		【益智区】 活动 23： 恐龙拼图★	活动 25： 恐龙之最★			在日常活动《恐龙之最》中投放问题展板，并在今后的活动中陆续添加问题并记录问题的答案。这张展板可以布置在家园联系栏，让家长也有机会参与和学习。

第四周教学目标

- 大胆想象、猜测恐龙消失的原因。
- 阅读图画画面，理解儿歌的内容。
- 观察画面中恐龙与人的关系，展开合理的想象。
- 积极参与票选活动并根据记录统计选票。
- 讲述喜欢某一种恐龙的原因。
- 愿意积极分享交流各种有关恐龙的知识。

第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 26： 消失的恐龙★				挂图《消失的恐龙》 幼儿图画书《消失的恐龙》 音频《消失的恐龙》	集体活动后将挂图张贴在主题墙中，让幼儿观察、交流。
周二	活动 27： 恐龙为什么会消失？★					将集体活动《恐龙为什么会消失？》中幼儿记录的采访内容，展示出来。
周三	活动 28： 陨石来了		活动 29： 我想要一只恐龙		幼儿图画书《我想要一只恐龙》 音频《我想要一只恐龙》	将集体活动《纸制恐龙》中幼儿制作的暴龙和甲龙摆放到矮柜上进行展示。
周四	活动 30： 恐龙回来了★	活动 31： 恐龙达人			故事大书《恐龙回来了》 幼儿图画书《恐龙回来了》 视频《恐龙回来了》 学习单《恐龙达人》	将幼儿完成的学习单张贴展示在主题环境中。
周五			活动 32： 明星恐龙★	活动 33： 恐龙乐园		日常活动《明星恐龙》之后，将当选的“明星恐龙”布置出来。 “恐龙明星榜”可以张贴在家园联系栏，让家长也了解幼儿最喜欢的恐龙是哪一种。

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重要的、其他主题难以替代的发展价值。

主题三 快乐工作达人

第一周教学目标

- 知道各种工作对社会生活的意义，感受各行各业与自己生活的密切关系。
- 认识不同职业使用的工具及用途。
- 探索几种工作服的设计原理与用途。
- 知道厨师的工作特点、职业装扮，以及木匠和油漆工的工作内容。
- 了解理发师的工作，感受发型的变化，学习正确梳头方法。



第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动1： 威威的一天★	【语言区】 活动2： 我的一天 【美工区】 活动3： 各行各业与我★			幼儿图画书《威威的一天》 挂图《威威的一天》 学习单《家人职业统计》	将集体活动《威威的一天》中使用的挂图展示在墙面上，让幼儿有机会继续观察、讨论。
周二	活动5： 职业神秘箱★	【益智区】 活动6： 工具、职业大匹配	活动4： 爸妈职业大统计★	活动7： 各行各业服装秀	教学电子资源《职业神秘箱》 教学电子资源《工具、职业大配对》 已完成的学习单《家人职业统计》	将亲子活动《各行各业服装秀》拍摄的照片张贴在公共区域，与幼儿、教师及家长分享。将日常活动《爸妈职业大统计》中幼儿完成的学习单内容统计到大张海报上再张贴到家园联系栏。
周三	活动8： 你好，厨师★		活动9： 顶锅盖		教学电子资源《你好，厨师》	将集体活动《你好，厨师》中幼儿创作的关于厨师的画作展示在墙面或装订起来放置在语言活动区，让幼儿有更多的机会欣赏同伴的作品。
周四	活动10： 小木匠与油漆工	【建构区】 活动11： 小小建筑工人	活动12： 市场里的老板们		教学电子资源《小木匠与油漆工》 教师用书【附】歌曲《小木匠与油漆工》	在建构区提供各种风格的建筑图片，让幼儿观察、讨论、学习。
周五	活动13： 小马变发型★		活动14： 梳一梳，真漂亮		幼儿图画书《小马变发型》 音频《小马变发型》 教学电子资源《小马变发型》 教师用书【附】儿歌《梳头歌》	将幼儿图画书投放在主题环境中，让幼儿阅读、讨论。

第二周教学目标

- 知道剪发的流程，了解自己需要配合的事情。
- 了解理发师的工作场所。
- 在扮演游戏中进一步理解理发师的工作内容，理发的流程和动作。
- 了解消防员的工作内容、基本装备和用途。
- 知道消防员工作的特殊性，增进对消防员的敬佩及感恩之情。
- 发现各种动物的特征、本领与消防员职责之间的关系。

第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 15： 剪头发★				幼儿图画书《剪头发》 挂图《剪头发》	集体活动后，将幼儿图画书和挂图投放在主题环境中，让幼儿继续观察、讨论。
周二	活动 16： 小小理发店★	【角色区】 活动 17： 小小发型师			幼儿图画书《小小理发店》	在集体活动《小小理发店》中，教师和幼儿合力开办一个理发店，理发店布置好了以后教师可以从顶部拉两条绳子下来，做一个理发店的招牌悬挂在空中，作为教室的一个装饰。
周三	活动 18： 理发师				教师用书【附】歌曲《理发店》	
周四	活动 19： 动物村的消防大队★				故事大书《动物村的消防大队》 视频《动物村的消防大队》 故事纸偶、故事围裙《动物村的消防大队》 幼儿图画书《动物村的消防大队》	将故事大书、故事纸偶和故事围裙投放在主题环境中，让幼儿有更多机会阅读、表演。
周五	活动 20： 英勇的消防员★				幼儿图画书《英勇的消防员》 挂图《英勇的消防员》 教学电子资源《英勇的消防员》 学习单《消防车出动》	集体活动《英勇的消防员》之后，将挂图展示到墙面上，供幼儿继续阅读、讨论。

第三周教学目标

- 尝试画出消防员的形象或工作情形。
- 认识各种各样的消防车。
- 模仿消防员的训练动作，增进大肌肉发展。
- 了解消防员日常的训练内容。
- 了解交警日常的工作内容，感受交警工作的辛苦，加强遵守交通规则的意识。
- 知道并学习交警常用的指挥动作，提高身体快速反应能力。
- 了解消防员和交警两种职业的差别。

第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 21： 消防人员救火★		活动 22： 消防车出动★		幼儿图画书《消防人员救火》 名画《消防人员救火》 已完成的学习单《消防车出动》 教学电子资源《消防车出动》	将集体活动《消防人员救火》中幼儿根据消防人员的造型和工作内容进行的图画创作展示出来。 将日常活动《消防车出动》中幼儿完成的学习单张贴在主题墙上。
周二	活动 23： 我是消防员				幼儿图画书《我是消防员》 音频《我是消防员》 教师用书【附】歌曲《我是消防员》	活动后将幼儿图画书投放在主题环境中，让幼儿阅读、讨论。
周三	活动 24： 小小消防训练营★					将集体活动中使用的材料投放在主题环境中，让幼儿自主游戏。
周四	活动 25： 交通警察真忙碌★		活动 26： 我是小交警★		教学电子资源《交通警察真忙碌》 教学电子资源《我是小交警》	集体活动《交通警察真忙碌》中，教师让幼儿观察的交警工作的图片可以打印出来张贴在墙面上，让幼儿在今后的时间中继续观察、体会交通警察的工作。 日常活动《我是小交警》中，幼儿学习了交警的指挥动作，教师可把参考图展示在墙面上，让幼儿在平时的游戏时间学一学、做一做。
周五	活动 27： 热闹街道	【美工区】 活动 29： 警车和消防车	活动 28 交通警察与消防员★		幼儿图画书《热闹街道》 音频、视频《热闹街道》 学习单《热闹街道》 玩具卡《警车和消防车》	在集体活动《热闹街道》之后，将幼儿回家创作的学习单展示出来，让幼儿互相分享不同的仿编儿歌。

第四周教学目标

- 了解看病的流程，知道常见医疗设备的功用。
- 进一步了解医院科室类别和所需的基本物品。
- 了解动物医生的工作职责，认识不同医疗工作，增加爱护动物的情感。
- 用身体动作表现不同职业的特点。
- 记录自己长大想从事什么职业的工作，并与同伴交流。

第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 30： 上医院的那一天★					将集体活动《上医院的那一天》中拍摄的照片展示在家园联系栏中，让家长也了解活动的过程以及幼儿在园学习的内容。
周二	活动 31： 医护小站★				幼儿图画书《医护小站》	将幼儿自己设计的医护用品投放在“医护小站”，让幼儿自由玩医院游戏。
周三	活动 32： 好忙的动物医院★				幼儿图画书《好忙的动物医院》	将幼儿图画书、动物玩偶、医疗扮演用具等投放在“动物医院”，让幼儿自主玩扮演游戏。
周四		【语言区】 活动 34： 我长大想当……★	活动 33： 我演你猜		学习单《我长大想当……》 挂图《我长大想当……》	将区域活动《我长大想当……》中使用的挂图和学习单张贴展示在区域环境中，让幼儿观察、讨论、分享。
周五				活动 35： 各行各业博览会		在最后一个亲子活动《各行各业博览会》中，教师和幼儿会对教室进行布置，可以在主题结束后保留这个布置一段时间，再慢慢替换新的主题内容。

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重要的、其他主题难以替代的发展价值。

主题四 虫虫,虫虫飞

第一周教学目标

- 初步认识蚂蚁的身体结构和外形特征。
- 了解不同的蚂蚁种类：蚁后、工蚁、兵蚁、雄蚁。
- 知道蚂蚁的生活环境。
- 理解蜻蜓的生长过程和主要特征。
- 了解蜻蜓眼睛的特点，感知蜻蜓的视觉特点。
- 了解蝴蝶的习性及其特点。



第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动1： 画蚂蚁★	【美工区】 活动2： 水墨画蚂蚁	活动3： 小蚂蚁进洞		幼儿图画书《画蚂蚁》 音频《画蚂蚁》 教学电子资源《画蚂蚁》 学习单《蚂蚁的分类》 教师用书【附】歌曲《画蚂蚁》 教学电子资源《蚂蚁的分类》	创设蚂蚁工坊、昆虫饲养区，提供昆虫图鉴、图书，展示昆虫标本、模型和海报图片。
周二	活动5： 地底下的迷宫★		活动4： 蚂蚁的分类★		幼儿图画书《地底下的迷宫》 已完成的学习单《蚂蚁的分类》	在集体活动《地底下的迷宫》之后，将幼儿创作的各种地下迷宫张贴出来，试着将幼儿作品中的出入口连接起来，变成一个更大的地下迷宫。 在日常活动《蚂蚁的分类》中，教师展示幼儿完成的学习单并组织讨论。
周三	活动6： 蜻蜓飞★	【美工区】 活动7： 做蜻蜓			挂图《蜻蜓飞》 幼儿图画书《蜻蜓飞》	将集体活动《蜻蜓飞》中使用的挂图张贴到墙面上，让幼儿继续观察、讨论。
周四	活动8： 蜻蜓的眼睛★		活动9： 蜻蜓和豆娘		幼儿图画书《蜻蜓飞》 学习单《蜻蜓眼里的世界》 幼儿图画书《蜻蜓飞》 教学电子资源《蜻蜓和豆娘》	集体活动《蜻蜓的眼睛》后，将幼儿完成的学习单展示出来，请幼儿欣赏蜻蜓眼里的奇妙世界。 在日常活动《蜻蜓和豆娘》中，运用多组图片让幼儿对昆虫的外形做比对，并将图片张贴在墙面上，让幼儿可以充分观察。
周五	活动10： 蝴蝶					在主题环境中提供蝴蝶相关的图画书、科普书，供幼儿阅读、讨论。

第二周教学目标

- 了解蜜蜂的种类与习性。
- 认识蜜蜂的家。
- 运用六边形积木独立搭建立体的造型。
- 感知蜂蜜的口感和营养价值
- 了解粪金龟的外形及滚粪球的主要方法。
- 根据故事线索大胆表达自己的观点和推测。
- 知道一些昆虫的特殊能力。

第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 11： 超级建筑师★	【建构区】 活动 12： 蜂巢			教学电子资源《超级建筑师》	将教学电子资源中的图片打印并张贴在主题环境中。
周二	活动 13： 小蜜蜂				教师用书【附】歌曲《小蜜蜂》	在角色扮演区提供材料，供幼儿自主玩小蜜蜂角色扮演游戏，玩游戏的时候可以融入歌曲。
周三	活动 14： 小蜜蜂送蜂蜜		活动 15： 自制蜂蜜水			
周四	活动 16： 粪金龟滚球★				幼儿图画书《粪金龟滚球》 音频《粪金龟滚球》 教学电子资源《粪金龟滚球》 教师用书【附】歌曲《粪金龟滚球》 学习单《谁的本领大》	将教学电子资源中的图片张贴在主题墙上，供幼儿观察、讨论。 将幼儿完成的学习单展示出来，让幼儿互相分享、讨论。
周五	活动 17： 虫虫运动大会★	【角色区】 活动 18： 虫虫剧场	活动 19： 本领进步榜		故事大书《虫虫运动大会》 音频、视频《虫虫运动大会》 故事纸偶《虫虫运动大会》 已完成的学习单《谁的本领大》 故事围裙、故事纸偶	在日常活动《本领进步榜》中，会用到“闪亮星”和“争星榜”的海报，教师可将该海报长期张贴在墙面上，并持续记录幼儿的进步之处。

第三周教学目标

- 了解独角仙的外形特点。
- 了解锹形虫的生长环境和生长过程。
- 知道甲虫一族的特点。
- 用简单明了的语言描述常见昆虫的基本特征和习性。
- 在观察中知道蚕、蛾的外形特征。
- 分辨昆虫和非昆虫，了解多种昆虫。

第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 20： 独角仙大赛★				玩具卡《独角仙大赛》 教学电子资源《独角仙大赛》	将教学电子资源中的图片打印张贴在主题墙上，供幼儿观察、讨论。
周二		【益智区】 活动 21： 来养锹形虫吧★	活动 22： 甲虫一族		幼儿图画书《来养锹形虫吧》 教学电子资源《甲虫一族》	日常活动《甲虫一族》进行时，在墙面上布置展板，并将各种甲虫的图片张贴上去，该展板可以保留相当长一段时间。鼓励幼儿收集各种甲虫的图片，了解更多的甲虫。
周三	活动 23： 昆虫啊昆虫★				挂图《昆虫啊昆虫》 幼儿图画书《昆虫啊昆虫》	在集体活动《昆虫啊昆虫》中，教师收集幼儿关于昆虫的各种问题，可以在此基础上设置问题墙，记录幼儿的问题和答案。
周四	活动 24： 蚕宝宝长大了★					集体活动《蚕宝宝长大了》中，可找一块合适的区域来饲养蚕宝宝，并让幼儿照顾和观察蚕宝宝，了解它们的生长、变化过程。
周五		【益智区】 活动 25： 昆虫档案★	活动 26： 昆虫小博士★		昆虫档案记录单 幼儿图画书《昆虫小博士》	教师收集幼儿制作的昆虫记录单，做成昆虫档案，放在主题环境中，供幼儿查阅、讨论。

第四周教学目标

- 观察、研究捕捉的虫子，能够判断它是否属于昆虫。
- 了解昆虫的名称和生活的环境，按照特征进行分类。
- 了解昆虫伪装和自我防御的行为。
- 感知并理解儿歌句式结构的趣味，学习逐行点读儿歌。
- 根据虫子的造型选择合适的材料，制作成相似的造型。

第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一				活动 27： 一起去捕 虫★	幼儿图画书《观察虫虫》 学习单《我找到的虫子》	教师将幼儿和家长一起完成的学习单展示出来，并组织幼儿分享、讨论。
周二	活动 28： 昆虫在哪里？★				已完成的学习单《我找到的虫子》 幼儿图画书《昆虫在哪里？》 挂图《昆虫在哪里？》 教学电子资源《昆虫在哪里？》	将集体活动《昆虫在哪里？》中使用的挂图张贴在主题墙上，让幼儿继续观察和讨论。 幼儿分享的学习单《我找到的虫子》也可以展示在墙面上，让大家有机会看一看同伴找到的各种虫子。
周三	活动 29： 昆虫躲猫猫★				幼儿图画书《昆虫躲猫猫》	将幼儿图画书投放在主题环境中，让幼儿有机会阅读、讨论。
周四	活动 30： 风草虫★		活动 31： 风动、草动、 虫动★		音频《风草虫》 幼儿图画书《风草虫》 教学电子资源《风草虫》	将幼儿图画书投放在主题环境中，让幼儿有机会阅读、讨论。
周五				活动 32： 虫虫大集合★	幼儿图画书《虫虫大集合》	亲子活动《虫虫大集合》是本主题的最后一个活动，在活动中制作的各种昆虫都可以展示出来。如条件允许，试着让其他班级的家长和幼儿也有机会欣赏。 将活动中的照片展示在家园联系栏，让家长们重温此次活动。

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重要的、其他主题难以替代的发展价值。

主题五 顽皮一夏

第一周教学目标

- 感受故事中表达的向往、快乐、满足等情绪。
- 初步认识夏天常见的动植物。
- 练习沿直线折叠的技巧，提高手部灵活性。
- 欣赏有韵律的儿歌，体会适意、悠闲、快乐的生活情趣。



第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动1: 快乐的夏天★	【语言区】 活动2: 蟋蟀找朋友			幼儿图画书《快乐的夏天》 故事大书《快乐的夏天》 音频《快乐的夏天》 故事纸偶《快乐的夏天》 故事围裙	记录整理幼儿仿编的故事，并装订成册投放到主题环境中。
周二	活动3: 夏日鸣叫的蝉★				挂图《夏日鸣叫的蝉》 幼儿图画书《夏日鸣叫的蝉》 教学电子资源《夏日鸣叫的蝉》	集体活动后将挂图张贴在主题墙面上。
周三	活动4: 折纸蝉					将幼儿折叠的纸蝉作品布置在主题环境中。
周四	活动5: 知了★				幼儿图画书《知了》 音频《知了》 学习单《知了》	将幼儿完成的学习单张贴在主题墙面上。
周五	活动6: 谁跟小羚羊去避暑★				教师用书【附】故事《谁跟小羚羊去避暑》	将动物避暑的方法记录下来，配合图片展示在主题墙面上。

第二周教学目标

- 了解荷花的生长过程。
- 欣赏和模仿表现荷花的造型和色彩美。
- 欣赏画作，关注作品中的色彩和形态。
- 愿意谈论有关夏天天气的话题，并大胆猜测天气炎热的原因。

第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动7： 赏荷去★				幼儿图画书《赏荷去》 学习单《莲子妙用多》	收集幼儿绘画的荷花作品并展示在主题环境中。
周二	活动9： 荷花开★	【美工区】 活动10： 画荷花★	活动8： 莲子妙用多		幼儿图画书《荷花开》 挂图《荷花开》 音频、视频《荷花开》 已完成的学习单《莲子妙用多》	将幼儿画的荷花展示在主题环境中。 集体活动后将挂图张贴在环境中。 将幼儿记录完成的学习单张贴在主题环境中。
周三		【益智区】 活动12： 阳光的颜色	活动11： 夏天为什么这么热			将幼儿的讨论内容用文字和图画记录下来，展示在主题环境中。 将幼儿的活动过程拍照打印张贴在主题环境中。
周四	活动13： 夏天的雷阵雨★				挂图《夏天的雷阵雨》 幼儿图画书《夏天的雷阵雨》 教学电子资源《夏天的雷阵雨》 学习单《夏天的自然现象》	将幼儿记录完成的学习单张贴在主题环境中
周五	活动14： 雷神		活动15： 夏天的自然现象★		教学电子资源《雷神》 教师用书【附】乐曲《雷神》 学习单《夏天的自然现象》	

第三周教学目标

- 知道空调的作用并学会正确使用空调。
- 尝试按各种夏季用品的不同特征进行分类，并大胆地表述。
- 与同伴合作进行夏季用品的买卖游戏。

第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 16： 扇子★		活动 17： 空调好凉快		学习单《我家的夏季用品》	将幼儿完成的学习单张贴在主题环境中。 收集各种不同的扇子或图片展示在环境中。
周二	活动 18： 家里的夏季用品大调查★		活动 19： 自制防蚊水		已完成的学习单《我家的夏季用品》	将幼儿完成的学习单张贴在主题环境中。
周三		【角色区】 活动 20： 夏季用品小店★				拍照记录幼儿角色表演的活动照片，并将其展示在主题环境中。
周四	活动 21： 猴子吃西瓜★		活动 22： 不贪食冷饮		教师用书【附】故事《猴子吃西瓜》	记录并展示幼儿仿编的故事《猴子吃西瓜》并组织幼儿分享、讨论。
周五	活动 23： 夏季的食物★		活动 24： 冰的魔术★		教学电子资源《夏季的食物》	将教学电子资源中的夏季食物图片打印并张贴在主题环境中。

第四周教学目标

- 学习与同伴沟通、交换意见，合作进行游戏。
- 通过实践操作，探索沙子的特点。
- 跟随歌曲节奏进行音乐游戏，享受游戏的快乐。
- 尝试画出夏季快乐的游戏和活动。

第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动26： 划呀划小船★	【建构区】 活动27： 夏天玩沙去★		活动25： 端午节来了	幼儿图画书《划呀划小船》 教学电子资源《划呀划小船》 幼儿图画书《夏天玩沙去》	拍照记录幼儿用沙子创作的造型，并打印出来展示在主题环境中。
周二	活动28： 泼水歌				挂图《泼水歌》 音频、视频《泼水歌》	活动后将挂图布置在主题墙面上。 拍照记录幼儿玩泼水歌音乐游戏的活动，并将照片打印张贴在主题墙面上。
周三	活动29： 玩玩水的游戏★				幼儿图画书《玩玩水的游戏》	拍照记录幼儿玩水的活动，并将照片打印张贴在主题墙面上。
周四	活动30： 快乐的水花★		活动31： 游泳喽★	活动32： 和风玩游戏	幼儿图画书《快乐的水花》 《游泳喽》《和风玩游戏》 教学电子资源《快乐的水花》	将幼儿的绘画作品展示在主题环境中。 将幼儿制作的风车布置在主题环境中。
周五		【美工区】 活动33： 风筝飞			幼儿图画书《和风玩游戏》 玩具卡《圆筒风筝》	将幼儿制作的风筝布置在主题环境中。

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重要的、其他主题难以替代的发展价值。