

## 【附】主题教学计划表

# 主题一 牙齿咔咔咔

## 第一周教学目标

- 理解故事内容并体验故事中换牙的乐趣。
- 认识牙齿的基本类型，能辨认不同牙齿的形状、名称和数量。
- 比较、发现不同年龄段人群之间牙齿的不同。
- 画出不同表情中牙齿的特征，愿意与同伴分享自己的画作。



## 第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动1: 宝贝牙旅行记 ★				幼儿用书《宝贝牙旅行记》 故事大书《宝贝牙旅行记》	
周二	活动2: 你的牙齿我的牙齿★			活动3: 家庭牙齿大调查★	幼儿用书《你的牙齿我的牙齿》 挂图《你的牙齿我的牙齿》 玩具卡《观察牙齿记录表》 学习单《不一样的牙》	将对全班幼儿牙齿数量和蛀牙掉牙情况的统计表展示出来。
周三	活动4: 不一样的牙齿★		活动5: 牙齿的好朋友		幼儿用书《你的牙齿我的牙齿》 幼儿完成的学习单《不一样的牙》	可将幼儿分享了的学习单展示在班级环境中。
周四	活动6: 我们的牙齿 ★				幼儿用书《我的牙齿》	展示幼儿创作的不同表情时的牙齿画作。
周五						

## 第二周教学目标

- 认识动物的牙齿及不同功用，发现不同动物牙齿形状与功能的关系。
- 能用合适的语言描述动物牙齿的特点。
- 针对不同动物的特点制作动物的牙齿，在遇到困难的时候能积极想办法解决。

## 第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动7： 动物牙齿大 奇观★	【益智区】 活动8： 这是谁的牙？			幼儿用书《动物牙齿大奇观》 教学电子资源《动物牙齿 大奇观》《这是谁的牙？》	教师可将电子资源中的图 片打印出来展示在班级环 境中。
周二				活动9： 动物朋友的 牙★	学习单《动物朋友的牙》	收集幼儿完成的学习单并 将其展示在主题环境中。
周三	活动10： 动物的牙齿 ★				幼儿用书《动物的牙齿》 CD《动物的牙齿》 挂图《动物的牙齿》	集体活动结束后，教师可将 挂图展示在班级环境中。
周四	活动11： 张开大嘴味 咔咔★				幼儿用书《张开大嘴咔咔》	将活动中幼儿创作的动物 牙齿和动物造型展示出来。
周五		【美工区】 活动12： 大嘴牙齿 比美				将区域活动中幼儿创作的 动物牙齿的造型展示出来。

## 第三周教学目标

- 了解一些有关牙齿的知识，知道牙齿容易出现的问题，比如蛀牙和换牙。
- 理解牙齿的生长过程与规律，理解换牙是长大的标志之一。
- 正确面对换牙的自然规律，知道保护乳牙的重要性。

## 第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动13：牙齿阿姨请问你★				幼儿用书《牙医阿姨请问你》 挂图《牙医阿姨请问你》	集体活动结束后，教师可将挂图展示在班级环境中。
周二	活动14：变软的鸡蛋壳★	【角色区】 活动16：牙医诊所★	活动15：为什么会蛀牙？★		学习单《变软的鸡蛋壳》 幼儿完成的学习单《变软的鸡蛋壳》	《为什么会蛀牙》活动后，教师收集幼儿完成的学习单并将其展示在主题环境中。
周三	活动18：小牙的舞	【角色区】 活动17：鳄鱼看牙			教学电子资源《小牙的舞》 教师用书【附】乐曲《挪威舞曲》、蛀牙形成过程参考图	
周四	活动19：为什么会掉牙（一）★				幼儿用书《为什么会掉牙？》 挂图《为什么会掉牙？》	
周五	活动20：为什么会掉牙（二）★				幼儿用书《为什么会掉牙？》 挂图《为什么会掉牙？》 学习单《护牙行动》	收集幼儿完成的学习单并将其展示在主题环境中。 将挂图展示在班级环境中。

## 第四周教学目标

- 了解中国传统文化中掉牙的习俗，对自己的换牙经历充满期待。
- 学会正确刷牙的基本方法，建立每天刷牙的观念。
- 根据动物牙齿的特点制作不同的牙刷，愿意与同伴合作完成任务。
- 掌握一些基本的护牙方法，用流利的语言与大家分享调查结果。

## 第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 21: 掉牙的习俗 ★		活动 22: 向牙仙子许愿		幼儿用书《掉牙的习俗》 教师用书【附】故事《一颗超级顽固的牙》 学习单《向牙仙子许愿》	教师将幼儿向牙仙子许愿的学习单展示在环境中。
周二	活动 23: 牛牛的牙齿		活动 24: 你会刷牙吗? ★		教师用书【附】歌曲《牛牛的牙齿》 教学电子资源《牛牛的牙齿》	搜集一些说明正确刷牙方式的示意图加以展示，鼓励幼儿参考模仿。
周三	活动 25: 刷牙歌★	【美工区】 活动 26: 给动物刷牙			幼儿用书《刷牙歌》 教师用书【附】歌曲《刷牙歌》 CD、DVD《刷牙歌》	
周四	活动 27: 大战牙细菌 ★	【角色区】 活动 29: 牙刷，刷刷刷	活动 28: 谁更厉害? 活动 30: 护牙行动		幼儿用书《大战牙细菌》 学习单《护牙行动》	收集幼儿完成的学习单并将其展示在主题环境中。
周五	活动 32: 护牙卫士在行动★		活动 31: 古人的洁牙妙招 活动 33: 护牙海报★			将幼儿分组完成的护牙海报展示在环境中。

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

# 主题二 符号会说话

## 第一周教学目标

- 愿意参与搜集身边各种符号标记的活动，初步体会符号在我们生活中的作用。
- 进一步了解幼儿园周围环境标记的意思和用途。
- 愿意与同伴合作制作安全提示符号。
- 辨识不同的人形符号，区别不同符号所代表的意义。
- 用图画符号表现出男孩女孩的不同特征。



## 第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一				活动1： 身边的符号 ★	学习单《身边的符号》	教师可以将搜集到的各种符号粘贴在教室的主题墙上，还可以有意在教室中布置一些具有说明和警示作用的符号标记，幼儿在自然的生活环境中体会它们的存在。 教师将幼儿完成的学习单展示在环境中，鼓励幼儿互相了解同伴之间发现的不同符号。
周二	活动2： 符号点点名★	【美工区】 活动4： 安全提示看过来	活动3： 幼儿园里的 符号标记		幼儿用书《符号点点名》 挂图《符号点点名》	将挂图展示在主题墙上。 将幼儿寻找符号的照片以及幼儿制作的安全符号作品展示在环境中。
周三	活动5： 小小人★	【益智区】 活动7： 插粒拼图	活动6： 能干的小小人		幼儿用书《小小人》 挂图《小小人》 CD《小小人》	将挂图展示在主题墙上。 将幼儿拼插的小小人的符号拍照展示在环境中。
周四	活动8： 有趣的人形 符号（一）★				幼儿用书《有趣的人形符号》 教学电子资源《有趣的人形符号（一）》	将教学电子资源中的各种人形符号的图片张贴在主题环境中。
周五	活动9： 有趣的人形 符号（二）★	【益智区】 活动10： 小小运动员★ 【美工区】 活动11： 男孩女孩大不同			幼儿用书《有趣的人形符号》 教学电子资源《有趣的人形符号（二）》 教学电子资源《小小运动员》 教学电子资源《男孩女孩大不同》	将教学电子资源中的各种图形符号、运动人形符号及照片张贴在主题环境中。 收集并展示幼儿设计的男女厕所标志。

## 第二周教学目标

- 根据符号特征及方向找出能够对应连接的拼图。
- 用简单的线条绘画“被禁止”的事情，创作禁止符号。
- 理解棋谱中的符号与规则之间的关系。
- 看懂迷宫中的符号，了解不同符号的作用。
- 愿意和家长一起寻找周围出现的数字符号。

## 第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 12: 符号三角 拼图				玩具卡《符号三角拼图》 人手 1 份	集体活动《符号三角拼图》之后，教师可以将幼儿不同的拼图作品拍照，并将其展示出来，让他们有机会互相讨论自己的作品。
周二	活动 13: 好玩的禁止 符号★	【益智区】 活动 14: 来下交通棋 ★			幼儿用书《好玩的禁止符号》 学习单《交通棋》	集体活动《好玩的禁止符号》之后，教师可将幼儿创作的各种静止符号展示出来，一方面让他们觉得自己的作品受到关注，一方面也有机会学习别人的作品。
周三	活动 15: 花园迷宫★		活动 16: 雪花迷宫		幼儿用书《花园迷宫》 故事大书《花园迷宫》 CD《花园迷宫》 学习单《雪花迷宫》 教学电子资源《雪花迷宫》	日常活动《雪花迷宫》之后，教师可以将幼儿设计的雪花迷宫展示在环境中，以便让幼儿有机会看到同伴的创作。
周四		【角色区】 活动 17: 花园迷宫走 一走			CD《花园迷宫》	教师可拍照记录幼儿故事表演的过程，并将照片打印出来粘贴在班级环境中。
周五				活动 18: 身边的数字	学习单《身边的数字》	将幼儿记录完成的学习单张贴在环境中。

## 第三周教学目标

- 感知生活中的数字符号，了解数字在不同地方所呈现的不同意义。
- 根据数字的特点，尝试用身体动作探索和表现不同的数字造型。
- 了解象形字的特点，知道象形字与实物之间的联系。

## 第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动19: 数字5★				幼儿用书《数字5》 教学电子资源《数字5》 完成的学习单《身边的数字》	教师将幼儿搜集到的各种数字符号集中展示出来，让同伴互相学习。
周二	活动20： 夜街中的车辆★				幼儿用书《夜街中的车辆》 教学电子资源《夜街中的车辆》	收集并展示幼儿绘画的与数字有关的图画。
周三	活动21： 身体数字大猜谜★	【益智区】 活动22： 木棒符号			幼儿用书《身体数字大猜谜》	拍照记录幼儿用身体和木棒摆出的数字符号，并将其展示在环境中。
周四	活动23： 神奇的象形字★	【语言区】 活动24： 象形字对对碰★			幼儿用书《神奇的象形字》 教学电子资源《神奇的象形字》 教学电子资源《象形字对对碰》	将教学电子资源中的象形字、现代汉字和实景的图片对应呈现在环境中。
周五	活动25： 森林★				幼儿用书《森林》 教学电子资源《森林》 CD《森林》 DVD《森林》	

## 第四周教学目标

- 运用图画和符号创造性地设计商铺图标和区域 LOGO，并积极表达自己的想法。
- 感知图谱中符号的特征，学习用碰铃、铃鼓、圆舞板与相应的符号匹配。
- 了解邀请信与地图的作用，并愿意尝试制作符号地图。

## 第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 26： 小小设计家 ★	【建构区】 活动 27： LOGO 集锦	活动 28： 谁的 LOGO 最 精彩？		幼儿用书《小小设计家》	教师可将幼儿设计创作的 商铺图标和区域 LOGO 展 示出来，让幼儿互相评 价、交流。
周二	活动 29： 外星密码				幼儿用书《外星密码》 挂图《外星密码》 CD《外星密码》	教师将挂图布置在教室的 墙面上。
周三	活动 30： 请来我家玩 (一) ★				幼儿用书《请来我家玩》 挂图《请来我家玩》	教师将挂图布置在教室的墙 面上。
周四	活动 31： 请来我家玩 (二) ★		活动 32： 请到我家来		幼儿用书《请来我家玩》 挂图《请来我家玩》 学习单《请到我家来》	日常活动《请到我家来》之 后，教师将幼儿完成的学习 单轮流展示出来，让活动中 没有来得及讨论的路线图有 机会继续得到关注。
周五			活动 33： 寻宝地图			

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

# 主题三 地球小卫士

## 第一周教学目标

- 初步了解地球环境与人类生活的关系。
- 尝试针对环境问题提出自己的想法，知道环境保护的重要性。
- 了解日常生活中浪费行为带来的后果，初步认识过度消费的问题。
- 知道粮食来之不易，愿意改进不良进餐习惯。



## 第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动1: 我们的地球★				教学电子资源《我们的地球》 幼儿用书的封面	教师可以搜集一些反映地球美好生态的图片或海报，将其布置在主题墙上，让幼儿感受地球的美丽，例如：茂密的森林、蔚蓝的大海、一望无际的草原等，还可以搜集一些太空中地球的全貌图片（图片上除了地球还有别的星球），让幼儿从局部和整体全面了解地球。
周二	活动2: 地球我的家★		活动3: 如果……		幼儿用书《地球我的家》 学习单《如果……》 教学电子资源《地球我的家》	集体活动《地球我的家》中，幼儿对各种现存的环境问题开始有了关注。教师可以鼓励幼儿再搜集一些反映环境问题的图片，将其展示出来，加深他们的印象。 日常活动《如果……》之后，可将幼儿的学习单展示出来，鼓励他们对没来得及讨论的内容继续交流。
周三	活动4: 小心，不要浪费★		活动6: 身边的浪费★	活动5: 好可惜★	幼儿用书《小心，不要浪费》 学习单《好可惜》	教师收集幼儿完成的学习单，并将其布置在班级环境中。
周四	活动7: 我不浪费★				幼儿用书《小心！不要浪费》	集体活动《我不浪费》之后，教师可以布置红榜和白榜，将幼儿平时节约的行为拍照布置在红榜上，将搜集到的身边浪费的照片布置在白榜上，增强幼儿的是非观念。
周五	活动8: 谁知盘中餐★				教学电子资源《谁知盘中餐》	

## 第二周教学目标

- 了解生活中常见的省电方法。
- 认识到过度包装的危害，知道节约资源。
- 了解自己有哪些东西可以交换。
- 知道用交换玩具的方式满足需要。

## 第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动9： 省电小妙招★		活动10： 我家的节省 妙招		幼儿用书《省电小妙招》 挂图《省电小妙招》 学习单《我家的节省妙招》	日常活动《我家的节省妙招》之后，将幼儿的学习单展示出来，让他们继续分享自己家的节省妙招。
周二	活动11： 拆礼物★				幼儿用书《拆礼物》 挂图《拆礼物》 CD《拆礼物》	教师可以在活动结束后，将挂图展示在环境中。
周三	活动12： 骑车出游	【美工区】 活动13： 好玩的自 行车			幼儿用书《骑车出游》	区域活动《好玩的自行车》中，幼儿会创作一些骑车出游的画作，教师可以将它们展示出来，鼓励幼儿互相学习。
周四	活动14： 换一换★	【角色区】 活动15： 聪明的傻鸭★			幼儿用书《换一换》 故事大书《换一换》 DVD《换一换》 学习单《可以交换的宝贝》	教师将幼儿完成的学习单展示在班级环境中，鼓励幼儿与不同的同伴交流自己可以交换的物品。
周五			活动16： 旧物交换好 处多★	活动17： 玩具交易会★	学习单《玩具交易会》	亲子活动《玩具交易会》之后，教师可以把幼儿完成的学习单展示出来，最好能将有关交易行为的幼儿学习单安排在一起，方便阅读比较。

## 第三周教学目标

- 知道垃圾分类的必要性和主要方法。
- 熟练地对各种垃圾进行分类。
- 知道塑料瓶被回收后的处理方式。
- 用废旧材料制作新物品。
- 了解各种生活中的环保习惯。

## 第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动19: 垃圾去哪儿了? ★		活动18: 乱扔垃圾坏处多		幼儿用书《垃圾去哪儿了?》 教学电子资源《垃圾去哪儿了?》 学习单《垃圾大变身》 挂图《垃圾去哪儿了?》	集体活动《垃圾去哪儿了?》后,教师可将幼儿完成的学习单张贴在教室环境中。 教师将《垃圾去哪儿了?》的挂图展示在环境中。
周二		【益智区】 活动22: 垃圾分类高手★	活动20: 四色桶★ 活动21: 我是地球小卫士★	活动23: 家庭垃圾小管家★	教学电子资源《四色桶》	日常活动《我是地球小卫士》中,教师可将每周的考核表格固定在某个区域展示,持续一段时间后再统计结果。
周三	活动24: 塑料瓶到哪里去了? ★	【美工区】 活动25: 变废为宝★			幼儿用书《塑料瓶到哪里去了?》	区域活动《变废为宝》之后,教师可以带领幼儿用废旧物品制作一些装饰物品,并将其展示出来,让幼儿体会到废物利用的好处。
周四	活动27: 保龄球大赛★	【角色区】 活动26: 新样乐器			幼儿用书《保龄球大赛》	集体活动《保龄球大赛》中,教师可拍照记录幼儿游戏的照片,并将其展示在环境中。
周五	活动28: 盆栽大变身★	【益智区】 活动29: 我们的小菜园 【益智区】 活动30: 环保卫士棋★			幼儿用书《盆栽大变身》 玩具卡《环保卫士棋》	区域活动《我们的小菜园》进行中,教师可拍摄幼儿照顾各种盆栽植物的照片,并将其展示在环境中。

## 第四周教学目标

- 积极参与观察植物生长表的设计。
- 持续观察并记录花种的生长过程。
- 了解多数植物生长的必备要素。
- 在学习歌唱中想象大自然的美好。

## 第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 31: 花儿朵朵开	【益智区】 活动 32: 小花匠★				集体活动《花儿朵朵开》结束后,教师可将幼儿设计的植物观察记录表张贴在环境中。
周二				活动 33: 小种子的好朋友★		日常活动《小种子的好朋友》后,教师可根据幼儿的讨论结果,记录植物生长必备要素及照顾植物的经验,并将其布置在教室或走廊环境中。
周三	活动 34: 小种子				幼儿用书《小种子》 CD《小种子》 DVD《小种子》	集体活动《小种子》中,教师可拍摄幼儿表演歌曲的照片,并将其张贴在环境中。
周四	活动 35: 小纸船				幼儿用书《小纸船》 挂图《小纸船》 CD《小纸船》 教学电子资源《小纸船》	教师可以在活动结束后,将《小纸船》的挂图展示在班级环境中。
周五						

标注★的活动,是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动,这类活动更贴合主题特色,并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

# 主题四 相反国

## 第一周教学目标

- 了解故事人物的性格特点，发现并理解故事中相反的事情。
- 用语言表达生活中的相反现象，体会相反词语的乐趣。
- 认识磁铁的磁力现象，了解相吸相斥的原理。



## 第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动1： 吉吉和磨磨 ★	【角色区】 活动2： 快吉吉和慢磨磨★	活动3： 谁是吉吉？ 谁是磨磨？		幼儿用书《吉吉和磨磨》 故事大书《吉吉和磨磨》 CD《吉吉和磨磨》	教师可以搜集一些反映相对概念的图片或实物，将它们布置在主题墙上以吸引幼儿的关注，例如有对比色的色块图案，大小不同的帽子，长短不同的绳子，还可以事先拍摄一些幼儿平时生活中具有对比意义的照片，集中布置在一个区域。
周二		【语言区】 活动4： 相反词聚会 ★			教学电子资源《相反词聚会》	区域活动中陆续有幼儿的作品诞生，教师可以将其布置在教室的各个地方，让幼儿觉得自己的劳动也有价值。
周三	活动5： 相吸与相斥 ★	【建构区】 活动6： 好玩的磁力棒★			幼儿用书《相吸与相斥》	教师拍照记录幼儿用磁力棒搭建的作品，并将照片展示在区角环境中。
周四		【益智区】 活动7： 钓鱼高手		活动8： 磁铁的好朋友	学习单《磁铁的好朋友》	亲子活动《磁铁的好朋友》中，幼儿探索了很多铁制品，可以将他们的学习单集中展示，鼓励他们向别人介绍自己的调查结果。
周五		【益智区】 活动9： 磁铁划小船	活动10： 磁铁走迷宫		玩具卡《磁铁走迷宫》★	

## 第二周教学目标

- 了解镜子内外的人是对称的，体验两人合作游戏的乐趣。
- 了解镜面成像和反射的现象，借助镜面反射现象在规定路径内倒着走。
- 运用多种方式尝试创作对称画，欣赏对称画的和谐美。

## 第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一			活动11: 按指令找相反			教师可拍照记录幼儿找到的周围环境中具有相反特性的事物，并将照片展示在环境中。
周二	活动 12: 照镜子★				学习单《叶子照镜子》	收集幼儿完成的学习单，并将其展示在主题环境中。
周三	活动 13: 擦镜子★	【益智区】 活动 14: 魔法镜			幼儿用书《擦镜子》《镜子游戏》 教师用书【附】歌曲《擦镜子》 CD《擦镜子》	区域活动中陆续有幼儿的作品诞生，教师可以将其布置在教室的各个地方，让幼儿觉得自己的劳动也有价值。
周四	活动 15: 镜子探路★					
周五	活动 16: 插秧★	【美工区】 活动 17: 对称画		活动 18: 黑白世界★	教学电子资源《插秧》 教师用书【附】歌曲《插秧》 学习单《黑白世界》	集体活动《插秧》之前，教师可以搜集一些有倒影现象的图片并将它们展示出来，活动之后可以将幼儿的作品也展示出来。区域活动《对称画》中，幼儿会有很多作品，教师可以请幼儿将其分类并展示出来。 收集幼儿完成的学习单，并将其展示在主题环境中。

## 第三周教学目标

- 使用工具和材料进行盖印画，了解盖印的基本过程和盖印画的特点。
- 初步了解印章艺术，知道印章上的图案与盖印后图案相反的特点。
- 感知儿歌中与常理相反的现象，体验传统儿歌的幽默诙谐，尝试续编《颠倒歌》。

## 第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动19: 小鸡争食★	【美工区】 活动20: 黑白配			幼儿用书《小鸡争食》 教学电子资源《小鸡争食》	集体活动《小鸡争食》中，幼儿会有一些作品，可以将其展示出来。
周二	活动21: 凹凸世界★	【美工区】 活动22: 凹凸盖印大集合★			幼儿用书《凹凸世界》 学习单《我的凹凸版画》	区域活动《凹凸盖印大集合》后，将幼儿的作品分两类展示出来，让幼儿进一步体会凹凸两种盖印方法的不同。
周三	活动23: 漂亮的印章★		活动24: 火眼金睛		教学电子资源《漂亮的印章》 《火眼金睛》	在日常活动《火眼金睛》之后，将各种印章盖印后的图案分类展示出来，让幼儿有机会再辨识阴刻与阳刻。
周四	活动25: 颠倒歌（一）★				幼儿用书《颠倒歌》 挂图《颠倒歌》 CD《颠倒歌》 教学电子资源《颠倒歌（一）》	区域活动中陆续有幼儿的作品诞生，教师可以将其布置在教室的各个地方，让幼儿觉得自己的劳动也有价值。集体活动结束后，可将挂图展示在班级环境中。
周五	活动26: 颠倒歌（二）★	【角色区】 活动27: 颠倒王国			教师用书【附】歌曲《颠倒歌》 教学电子资源《颠倒歌（二）》	教师鼓励幼儿创编颠倒故事，并拍照记录幼儿表演的过程，将照片展示在环境中。

## 第四周教学目标

- 感知和了解各种相反的现象，运用想象围绕相反主题进行创作。
- 理解白天和黑夜转换及其形成的原因，对探索自然现象有兴趣。
- 知道一些降温的和让心情变好的方法，体验相反的转变。

## 第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动28： 种萝卜、拔萝卜★		活动29： 倒行车嘟嘟嘟		幼儿用书《种萝卜、拔萝卜》	
周二	活动30： 楼上、楼下？★		活动31： 相反日★		教学电子资源《楼上、楼下》	教师可将电子资源中的图片打印出来展示在班级环境中。
周三	活动34： 夜晚的世界★		活动32： 是冷还是热？★	活动33： 降温妙招大比拼	学习单《热水变冷小实验》 幼儿用书《夜晚的世界》以及封面 教学电子资源《夜晚的世界》	日常活动《是冷还是热？》中，幼儿创作了一些画作，可以将它们展示出来，鼓励幼儿互相欣赏彼此的作品。收集幼儿完成的学习单并将其展示在班级环境中。
周四	活动35： 为什么会有白天和黑夜？★				幼儿用书《为什么会有白天和黑夜？》 挂图《为什么会有白天和黑夜？》	集体活动后，教师可将挂图展示在班级环境中。
周五	活动36： 坏心情变好心情★				幼儿用书《坏心情变好心情》 挂图《坏心情变好心情》	集体活动后，教师可将挂图展示在班级环境中。

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

# 主题五 红红的新年

## 第一周教学目标

- 了解生活里即将“过年”的现象，并计划进行调查和记录。
- 理解十二生肖的形象特点和先后顺序。
- 了解十二生肖循环的概念，知道十二生肖与人们年龄之间的关系。



## 第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一				活动1: 谁最“红”? ★	学习单:《谁最“红”?》	搜集商场里为农历新年制作的宣传促销广告,将其布置在主题墙上,再准备一些灯笼、气球等装饰物布置在教室里,营造一种喜庆的气氛。
周二	活动2: 明年是什么年? ★				幼儿用书《明年是什么年?》 幼儿完成的学习单:《谁最“红”?》	收集幼儿完成的学习单,并将其展示在班级环境中。
周三	活动3: 十二生肖 ★		活动4: 排第一的小老鼠		幼儿用书《十二生肖》 学习单《我们家的生肖》 教学电子资源《十二生肖》	集体活动《十二生肖》之后,可以请幼儿搜集十二生肖的图片,挑选其中最受欢迎的十二张展示。展示的时候最好按照顺序排列,强化幼儿对十二生肖的顺序感。
周四	活动5: 老鼠与花猫	【角色区】 活动6: 十二生肖贺新年			教学电子资源《老鼠与花猫》	区域活动中陆续有幼儿的作品诞生,教师可以将其布置在教室的各个地方,让幼儿觉得自己的劳动也有价值。
周五	活动7: 十二生肖大循环 ★				玩具卡《十二生肖迎新年》 教学电子资源《十二生肖大循环》 幼儿完成的学习单《我们家的生肖》	收集幼儿完成的学习单《我们家的生肖》,并将其展示在班级环境中。

## 第二周教学目标

- 了解准备过年的风俗，比如贴年画、写“福”字、放鞭炮等。
- 欣赏不同年画的色彩和构图特点，感受年画所表达的喜庆气氛。
- 了解“福”字的文化内涵，尝试用多种方式制作“福”字。

## 第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动8： 忙年喽★				幼儿用书《忙年喽》	
周二	活动9： 杨柳青年画★				幼儿用书《杨柳青年画》 教学电子资源《杨柳青年画》	教师可以将电子资源中的年画作品打印出来粘贴在班级环境中。
周三	活动10： 过大年★	【益智区】 活动11： 墨水在纸上跑			幼儿用书《过大年》 学习单《奇妙的纸》	区域活动中陆续有幼儿的作品诞生，教师可以将其布置在教室的各个地方，让幼儿觉得自己的劳动也有价值。将幼儿完成的学习单展示在区域环境中。
周四	活动12： 送“福”★	【语言区】 活动13： 热闹的“福”字			教学电子资源《送“福”》	集体活动《送“福”》之前，教师可以用各种材料制作一个比较大的“福”字展示，活动之后可以将幼儿制作的各种小“福”字展示出来，让幼儿欣赏不同材料不同方式的创作成果。
周五	活动14： 噼里啪啦小鞭炮	【美工区】 活动15： 五彩鞭炮			教师用书【附】儿歌《小鞭炮》 幼儿用书《新年到》 教学电子资源《五彩鞭炮》	区域活动《热闹的“福”字》之后，教师把最受欢迎和最特别的字展示出来，请活动中还没来得及充分发表意见的幼儿有机会继续发表自己的看法。区域活动《五彩鞭炮》之后，教师可请幼儿协助将制作的长串鞭炮装饰在教室里，美化教室。

## 第三周教学目标

- 了解中国人过年的常见习俗，比如长辈给晚辈压岁钱，舞龙舞狮，跳秧歌舞，拜年等。
- 根据狮子的特征选择合适的材料制作狮头，与同伴合作完成制作任务。
- 学习舞狮的基本动作，学习唱跳秧歌舞，学习拜年的基本礼节和礼貌用语，感受过年的热闹和喜庆。

## 第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动16: 过新年★				幼儿用书《过新年》 CD《过新年》 教学电子资源《过新年》 教师用书【附】歌曲《过新年》	
周二	活动17: 压岁钱的故事★	【美工区】 活动18: 大家来做 红包			幼儿用书《压岁钱的故事》 故事大书《压岁钱的故事》 学习单《吉祥红包》	区域活动中陆续有幼儿的作品诞生，教师可以将其布置在教室的各个地方，让幼儿觉得自己的劳动也有价值。
周三	活动19: 神气的狮子	【建构区】 活动20: 舞狮制作坊 ★			幼儿用书《新年到》	区域活动中陆续有幼儿的作品诞生，教师可以将其布置在教室的各个地方，让幼儿觉得自己的劳动也有价值。
周四	活动21: 咚咚锵！舞狮子★	【角色区】 活动22: 咚咚锵锵咚咚锵	活动23: 舞狮喽 活动24: 舞龙舞狮的由来★		幼儿用书《咚咚锵！舞狮子》	日常活动《舞狮喽》之后，教师可搜集一些幼儿舞狮的照片，一定时期后将它们展示出来，让幼儿重温游戏的乐趣。
周五	活动25: 恭喜恭喜★		活动26: 小拜年★		幼儿用书《恭喜恭喜》 CD《恭喜恭喜》 教学电子资源《恭喜恭喜》 教师用书【附】歌曲《恭喜恭喜》	教师可拍照记录幼儿唱跳秧歌舞的活动过程，并将照片打印出来粘贴在环境中。

## 第四周教学目标

- 理解民间童话故事的情节，感受民间童话故事幽默。
- 了解过春节时一些年俗物品的美好寓意，会说一些常见的吉祥话。
- 了解并讲述有关过年食物的寓意。
- 乐意制作过年计划，并用流畅的语言讲述自己的过年经历。

## 第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 27: 烟花爆竹小心放★				幼儿用书《烟花爆竹小心放》 挂图《烟花爆竹小心放》	集体活动后，教师将挂图展示在班级环境中。
周二	活动 28: 初三老鼠娶新娘★	【角色区】 活动 29: 老鼠娶新娘啦★	活动 30: 抬花轿		幼儿用书《初三老鼠娶新娘》 故事大书《初三老鼠娶新娘》 故事围裙、故事纸偶《初三老鼠娶新娘》 CD《初三老鼠娶新娘》	教师可以拍照记录幼儿分角色表演故事的活动过程，并将照片打印出来呈现在班级环境中。
周三	活动 31: 吉祥话大富翁★			活动 33: 我来包水饺★	幼儿用书《吉祥话大富翁》 挂图《吉祥话大富翁》 学习单《小食物大寓意》 幼儿用书《我来包水饺》	集体活动《吉祥话大富翁》之前，教师可以搜集一些本地常见的年节食品图片，并将其展示出来。活动结束后让幼儿说一说这些食品的特殊寓意。 集体活动之后，教师可将挂图展示在环境中。
周四	活动 34: 包饺子		活动 32: 食物的寓意	活动 35: 我的过年计划	教师用书【附】乐曲《喜洋洋》 教学电子资源《包饺子》 幼儿完成的学习单《小食物大寓意》 学习单《一年中特别的日子》	将幼儿完成的学习单《小食物的大寓意》展示在班级环境中。
周五	活动 37: 你家怎么过年?★		活动 36: 一年中特别的日子		幼儿完成的学习单《一年中特别的日子》与过年海报 幼儿用书《你家怎么过年?》	日常活动《一年中特别的日子》之后，将幼儿的过年海报和学习单轮流展示出来，让每位幼儿感到自己的努力得到了肯定。

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重要的、其他主题难以替代的发展价值。