

## 【附】主题教学计划表

# 主题一 嗨,你好

### 第一周教学目标

- 认识自己的标记,并能根据标记找到自己的物品。
- 熟悉幼儿园的环境,学习如何向大家打招呼。
- 熟悉并遵守幼儿园的一日生活安排。
- 懂得洗手的重要性,知道洗手的正确方法。
- 学习接水、吃饭的方法,愿意自己吃饭。



### 第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动1: 我的小标记★	【建构区】 活动2: 好玩的玩具				教师提前在床、毛巾架、衣橱、鞋柜等幼儿生活用品上贴好标记。 将幼儿自带的或幼儿园里准备的各种积木、汽车、毛绒玩具、娃娃、拖拉玩具、有声响的电动玩具等展示在环境中。
周二	活动3: 参观幼儿园★	【语言区】 活动4: 我的幼儿园★				拍照记录幼儿参观幼儿园的过程并打印照片,也可以做成《我的幼儿园》小书展示在环境中。
周三	活动5: 幼儿园的一天★				幼儿用书《幼儿园的一天》 学习单《幼儿园的一天》	将“班级一日生活作息”小火车张贴在墙面上。 收集幼儿完成的学习单并将其展示在主题环境中。
周四	活动6: 小手洗一洗★		活动7: 洗洗小手真干净 活动8: 我会接水		幼儿用书《小手洗一洗》 挂图《小手洗一洗》	把挂图《小手洗一洗》张贴在盥洗室的墙壁上。
周五	活动9: 我会吃饭★	【角色区】 活动11: 给小动物喂饭		活动10: 吃饭大王★	幼儿用书《午餐时间》 挂图《午餐时间》 学习单《用餐时我会》 教学电子资源《吃饭大王》	将挂图展示在环境中。收集幼儿完成的学习单并将其展示在主题环境中。

## 第二周教学目标

- 了解在幼儿园上厕所的方法，懂得有便意时要告诉老师。
- 初步了解交朋友的方法，学习使用简单的礼貌用语。
- 熟悉同伴的名字，愿意表达自己的想法。
- 知道要高高兴兴上幼儿园，愿意围绕话题进行谈话。

## 第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动12： 我会上厕所★				幼儿用书《我会上厕所》	将挂图《我会上厕所》张贴在教室盥洗室的墙面上。
周二	活动13： 小乌龟上幼儿园★	【建构区】 活动14： 小乌龟和朋友们★	活动15：笑 脸娃娃		故事大书《小乌龟上幼儿园》 故事围裙和故事纸偶《小乌龟上幼儿园》 CD《小乌龟上幼儿园》	
周三	活动16： 传球点点名★		活动17： 我来抛，你来接			
周四			活动18： 有礼貌的猪 宝宝★		教师用书【附】故事《小猪妈妈的夹心面包》 教学电子资源《有礼貌的猪宝宝》（将图片打印出来做成手指偶）	
周五	活动19： 认识新朋友★	【建构区】 活动20： 小鸟找朋友★			挂图《认识新朋友》 玩具卡《小鸟找朋友》 双面胶或固体胶	把挂图《认识新朋友》张贴在教室环境中。 将幼儿制作完成的“小鸟”悬挂在教室中。

## 第三周教学目标

- 体会有朋友的快乐，知道动物也有一起玩的习惯。
- 尝试用画画的方式来表现上幼儿园的情景或在幼儿园喜欢做的事情。
- 愿意在同伴面前讲述自己喜欢的事情。
- 尝试通过身体动作表达不同的情绪。

## 第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动21: 我的朋友在哪里★				挂图《我的朋友在哪里》 DVD《我的朋友在哪里》 教师用书【附】歌曲《我的朋友在哪里》	把挂图《我的朋友在哪里》张贴在教室环境中。
周二	活动22: 一起玩				幼儿用书《一起玩》 教学电子资源《一起玩》	教师可将电子资源中的图片打印出来展示在环境中。
周三	活动23: 找朋友★				幼儿用书《找朋友》 CD《找朋友》 教师用书【附】歌曲《找朋友》	
周四	活动24: 小鸡上学★		活动25: 我喜欢幼儿园★		幼儿用书《我喜欢上幼儿园》 教师用书【附】故事赏析	收集《小鸡上学》活动中幼儿完成的作品，并将其布置在主题墙面上。
周五	活动26: 我上幼儿园★	【角色区】 活动27: 毛毛虫与花蝴蝶★			幼儿用书《我上幼儿园》 CD《我上幼儿园》 教学电子资源《毛毛虫与花蝴蝶》（把毛毛虫、蝴蝶图片打印下来做成头饰或胸牌）	

## 第四周教学目标

- 体验和好朋友表演、作画的乐趣。
- 能与他人和谐相处，喜欢上幼儿园。
- 熟悉全班小朋友的名字。
- 喜欢参与集体活动，体味其中的乐趣。

## 第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动28: 化蝶★				教学电子资源《化蝶》 教师用书【附】乐曲《化蝶》	
周二	活动29: 手印大集合★	【美工区】 活动30: 小手花园				把幼儿共同完成的手印“班级树”布置在班级墙面上。 把“小手花园”和“小手旗”布置在教室环境中。
周三				活动31: 我们班的全家福★	学习单《我们这一班》	
周四				活动32: 中秋大团圆		
周五						

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

## 主题二 从头动到脚

### 第一周教学目标

- 熟悉身体主要部位的位置和名称。
- 通过观察、比较，知道不同的人身体有不同的特点。
- 能使用高矮胖瘦等词语描述人的体态特征。
- 能观察各种身体标记和跟随儿歌内容做出相应的身体动作。



### 第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动1: 你的身体· 我的身体★	【建构区】 活动3: 身体拼图	活动2: 身体比一比★		幼儿用书《你的身体·我的身体》 教学电子资源《身体拼图》 (将身体部位的拼图复印后,剪裁并塑封,投放到区角)	日常活动《身体比一比》之后,将幼儿的全家福呈现在教室。
周二	活动4: 头儿肩膀★ 膝盖脚				幼儿用书《头儿肩膀膝盖脚》 CD《头儿肩膀膝盖脚》	将幼儿用书的内容过塑后呈现在教室中,供幼儿继续阅读。
周三	活动5: 从头忙到脚★				幼儿用书《从头忙到脚》 教学电子资源《从头忙到脚》 (把表示头、屁股、手、膝盖、脚的图形标记打印下来,用大透明胶带贴在地垫上,把地垫固定在地板上,形成一条路径) 学习单《从头忙到脚》	教师将幼儿的学习单展示在教室环境中。
周四	活动6: 大皮球				幼儿用书《大皮球》 DVD《大皮球》	儿歌内容塑封后展示在教室中。
周五						

## 第二周教学目标

- 根据故事内容说出和做出相应的身体动作，如甩、搓、揉、扭、抬、转、弯。
- 创编和模仿洗澡的一些动作，增强身体运动能力。
- 用图画的方式表现某种身体活动。
- 观察并模仿不同动物的动作，提高身体的耐力、平衡性、协调性以及灵活性。

## 第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动7： 小饼干做 体操★	【角色区】 活动8： 一起做体操	活动9： 洗澡澡	活动10： 我家的亲 子体操★	故事大书《小饼干做体操》 DVD《小饼干做体操》 CD《小饼干做体操》 故事纸偶《小饼干做体操》	亲子活动《我家的亲子体操》进行之后，收集幼儿与家长创编的体操动作的照片并展示在墙面上，请全班幼儿一起看一看，并模仿做一做。
周二	活动11： 动动身体★				幼儿用书《动动身体》	幼儿集体活动的画作可呈现在教室中供幼儿欣赏。
周三	活动12： 从头动到脚★				图画书《从头动到脚》	教师捕捉幼儿模仿动物动作时的照片并在环境中进行呈现，以便幼儿继续观看，丰富认知。
周四	活动13：袋 鼠爱跳高		活动14： 学动物、做 动作★		教学电子资源《袋鼠爱跳高》 幼儿用书《学动物、做动作》	教师将电子资源中动物的图片打印出来，粘贴在班级环境中以供幼儿观察和模仿。
周五			活动15： 我是…… 我会……★ 活动16：身 体大挑战		挂图《我的身体会……》	教师把挂图《我的身体会……》张贴在墙上。

## 第三周教学目标

- 遵守团体游戏的规则。
- 愿意讨论手和脚能做到的事情，能做出相应动作并进行游戏。
- 了解不同动物的手和脚的功能，并讲述其外形特征。

## 第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动17: 运动安全我知道★		活动18: 能干的小手和小脚★		挂图《运动安全我知道》 学习单《我会做》 幼儿用书《我的身体会……》	集体活动《运动安全我知道》活动前，把挂图《运动安全我知道》张贴在墙上。
周二	活动19: 动物的手和脚★	【益智区】 活动20: 身体对对碰	活动21: 小手小脚游戏★		教学电子资源《动物的手和脚》 学习单《超级比一比》 教学电子资源《身体对对碰》 (将动物及其手或脚的照片打印下来并塑封，做成图卡) 挂图《我的身体会……》	教师将《小手小脚游戏》的挂图粘贴在班级环境中。
周三		【美工区】 活动22: 小手做运动★	活动24: 光脚丫	活动23: 小脚猜拳	玩具卡《小手做运动》 学习单《小脚猜拳》 教学电子资源《光脚丫》	教师将幼儿制作的玩具卡作品展示在环境中。
周四	活动25: 大小指头★				CD《大小指头》 挂图《大小指头》	教师把挂图《大小指头》张贴在墙上。
周五	活动26: 大拇指★				挂图《大拇指》	教师把挂图《大拇指》张贴在墙上。

## 第四周教学目标

- 了解保护小手和小脚的一些方法。
- 学习自我保护的方法。
- 认识骨头并感受骨头对于身体的支撑作用，和他人交流自己的想法。
- 探索身体上的各个关节，知道关节能使人身体弯曲。

## 第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 27： 保护小手和小脚★					集体活动《保护小手和小脚》开展之后，把海报张贴在教室的墙上，供幼儿观看。
周二	活动 28： 跳跳偶				幼儿用书《跳跳偶》 教学电子资源《跳跳偶》	
周三	活动 29： 身体为什么会动★				幼儿用书《身体为什么会动》	
周四	活动 30： 会动的关节★	【建构区】 活动 32： 人偶大造型	活动 31： 我们都是木头人		教学电子资源《会动的关节》	集体活动《会动的关节》进行之后，把木头人关节图布置在墙上供幼儿观看，木头人模型放在教室，鼓励幼儿摆弄并模仿木头人造型。
周五						

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重要的、其他主题难以替代的发展价值。

# 主题三 颜色蹦蹦跳

## 第一周教学目标

- 寻找并说出大自然中各种事物的颜色。
- 学念儿歌并感受儿歌首尾文字相呼应的特点。
- 选用不同颜色的笔创造自己心目中的彩虹。
- 认识各种食物的颜色。



## 第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动1: 多姿多彩的大自然★				幼儿用书《多姿多彩的大自然》 教学电子资源《多姿多彩的大自然》	本主题开展初期,教师把彩色玻璃纸或者彩色透明贴膜贴在若干块教室窗户的玻璃上。 集体活动《多姿多彩的大自然》进行之后,把在户外拍的照片打印出来布置在主题墙上。
周二	活动2: 红砖墙★				挂图《红砖墙》 CD《红砖墙》	集体活动《红砖墙》之后,把挂图《红砖墙》张贴在教室内供幼儿观看。
周三	活动3: 彩色世界真奇妙				教学电子资源《彩色世界真奇妙》	在教室中展示幼儿活动的照片。
周四	活动4: 美丽的彩虹★		活动5: 寻找彩虹		幼儿用书《美丽的彩虹》 教学电子资源《美丽的彩虹》	将幼儿的作品布置在墙面。 在教室中张贴各种食物的图片。 在教室中展示幼儿活动的照片。
周五		【美工区】 活动7: 橡皮泥美食★	活动6: 美食美色		教学电子资源《美食美色》 (打印各种食物的照片并塑封)	区域活动《橡皮泥美食》开展之后,把幼儿做的橡皮泥美食摆在教室中做展览,也可以放在角色扮演区供幼儿玩耍。

## 第二周教学目标

- 正确辨认红色、绿色、蓝色和黄色。
- 辨识各种物品的颜色并进行分类。
- 区分红、黄、蓝、绿四种颜色。
- 在游戏中发现色彩的变化，感受色彩的美。

## 第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动8： 美丽的动物★	【美工区】 活动9： 装扮动物★	活动10： 鹅		幼儿用书《美丽的动物》 教学电子资源《美丽的动物》 教学电子资源《装扮动物》 (打印动物轮廓图若干份)	区域活动《装扮动物》之后，把幼儿装扮的动物作品布置在墙面上，作一个“动物时装秀”的展览。
周二	活动11： 猫戴帽★				挂图《猫戴帽》 CD《猫戴帽》	集体活动《猫戴帽》之后，把挂图《猫戴帽》张贴在教室的墙上。
周三	活动12： 贪吃的变色龙★	【建构区】 活动15： 颜色模式	活动13： 颜色日	活动14： 我的颜色小书★	教师用书【附】故事《贪吃的变色龙》 教学电子资源《贪吃的变色龙》 学习单《贪吃的变色龙》 学习单《我的颜色小书》	张贴幼儿完成的学习单。展示幼儿寻找颜色并进行分类的照片。将幼儿制作的“颜色小书”展示在主题墙面上或投放到语言区。
周四	活动16：颜色大闯关★		活动17：跳舞毯			
周五		【美工区】 活动18： 滴滴答答★		活动19： 彩色的纸★	挂图《滴滴答答》	将幼儿作品布置在主题情面上。张贴挂图供幼儿观察讨论。

## 第三周教学目标

- 在调色实验中观察混色的变化过程。
- 了解果子由绿到红的颜色变化及其意义。
- 通过观察比较，了解哪种水果会随着时间变色。

## 第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一		【美工区】 活动20： 彩纸撕贴画				区域活动《彩纸撕贴画》开展后，可以把幼儿作品贴在墙上，布置一个“彩色王国”的展览。
周二	活动21： 彩色面团★				幼儿用书《好玩的彩色面团》 挂图《好玩的彩色面团》	将幼儿作品拍照张贴在主题墙上。
周三	活动22： 颜色魔术★				教师用书【附】实验记录单	幼儿关于颜色变化的讨论和幼儿的记录单呈现在主题墙面上。
周四	活动23： 小狐狸吃果子★	【角色区】 活动24： 一起吃果子			DVD《小狐狸吃果子》 故事大书：《小狐狸吃果子》 CD《小狐狸吃果子》 故事围裙和故事纸偶《小狐狸吃果子》	教师可拍照记录幼儿故事表演的过程，并将照片打印出来粘贴在环境中。
周五	活动25： 番茄红了			活动26： 哪种水果会 变色★	教学电子资源：《番茄红了》 学习单《哪种水果会变色》	亲子活动《哪种水果会变色》之后，收集幼儿完成的学习单布置在墙上。

## 第四周教学目标

- 了解树叶的变色过程及季节的更替。
- 了解小鸭子的外表会随着成长变色的现象。
- 知道不同的天空、云朵颜色所代表的时间或天气状况。
- 借助玩风车的经验理解儿歌内容。
- 感受陀螺旋转时色彩的变化。
- 初步了解红色在中国传统文化中代表的意义。

## 第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 27: 树叶的颜色 在说话★	【美工区】 活动 28: 树叶拓印画			教学电子资源《树叶的颜色 在说话》 幼儿用书《颜色在说话》	区域活动《树叶拓印画》 之后,把“春天”和“秋 天”的拓印画布置在墙上。
周二	活动 29: 会变色的 鸭子★				幼儿用书《颜色在说话》 学电子资源《会变色的动物》	打印电子资源中动物变色 前后的图片布置在主题墙 面上。
周三	活动 30: 天空的颜色 在说话★				幼儿用书《颜色在说话》 教学电子资源《天空的颜 色在说话》	打印电子资源中不同颜色 天空的图片布置在主题墙 面上。
周四	活动 31: 风车★	【美工区】 活动 32: 变色转转 陀螺★			幼儿用书《风车》 CD《风车》 玩具卡《变色转转陀螺》	将幼儿参与活动的照片和 幼儿关于颜色变化的讨论 记录呈现在主题墙面上。 教师将幼儿制作的陀螺作 品展示在环境中。
周五	活动 32: 红色喜洋洋★				教学电子资源《红色喜洋洋》 (将灯笼轮廓图进行复印,幼 儿人手一份)	搜集其它颜色标识的图片 以及幼儿的灯笼作品展示 在主题环境中。

标注★的活动,是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动,这类活动更贴合主题特色,并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

# 主题四 动物朋友

## 第一周教学目标

- 感受人和宠物间的温暖感情。
- 学习演唱歌曲，尝试按歌词表演哈巴狗的动作。
- 练习双脚连续行进跳和手膝着地爬的动作，锻炼幼儿四肢的力量。



## 第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动1: 奇奇和皮皮	【角色区】 活动2: 我和小狗 皮皮			故事大书《奇奇和皮皮》 幼儿用书《奇奇和皮皮》 CD《奇奇和皮皮》 故事纸偶《奇奇和皮皮》	
周二	活动3: 哈巴狗★				幼儿用书《哈巴狗》 DVD《哈巴狗》 教师用书【附】歌曲《哈巴狗》	教师可以拍照记录幼儿演唱表演的过程，并将照片打印出来粘贴在环境中。
周三	活动4: 小猫咪，你在哪里★				挂图《小猫咪，你在哪里》 DVD《小猫咪，你在哪里》 教师用书【附】歌曲《小猫咪，你在哪里》	集体活动《小猫咪，你在哪里》开展之前，把挂图《小猫咪，你在哪里》张贴在教室中。
周四	活动5: 乌龟和兔子					
周五			活动6: 快乐的小 乌龟★		教学电子资源《快乐的小乌龟》	

## 第二周教学目标

- 了解小白兔各个身体部位的特征及作用。
- 观察和比较不同种类兔子的外貌差异，并尝试描述。
- 了解兔子的基本习性，知道照顾兔子的方法，体会饲养动物的辛苦。
- 了解小鸟的各种姿态特征以及有关遛鸟的一些知识。

## 第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动7： 小白兔				挂图《小白兔》 CD《小白兔》	集体活动《小白兔》开展之前，把挂图《小白兔》张贴在教室中。
周二	活动8：小白兔“咚咚”★				幼儿用书《小白兔“咚咚”》 教学电子资源《小白兔“咚咚”》	教师可以将教学电子资源中的图片打印出来粘贴在班级环境中。
周三	活动9： 兔子爱吃什么★				幼儿用书《小白兔“咚咚”》 教学电子资源《兔子爱吃什么》 (打印食物图片，裁剪后塑封) 学习单《可爱的小白兔》	教师收集幼儿完成的学习单，并将其展示在班级环境中。
周四	活动10： 怎么照顾小兔子★				幼儿用书《小白兔“咚咚”》	
周五	活动11： 石头、剪刀、布	【益智区】 活动14： 小鸟找影子★	活动13： 遛鸟★	活动12： 遛鸟知多少 活动15： 家有宠物	教学电子资源《石头、剪刀、布》 《遛鸟》 《小鸟找影子》 (把各种小鸟的图片及影子图打印出来并塑封) 教师用书【附】儿歌《石头、剪刀、布》 学习单《遛鸟调查》 《可以养的宠物》 收集幼儿完成的学习单《遛鸟调查》	遛鸟活动后，收集幼儿完成的《遛鸟大调查》布置在墙面上。

## 第三周教学目标

- 认识农场中的常见动物，并尝试模仿或用肢体动作表现动物的特征。
- 认识动物园里不同种类的动物以及它们的特征。
- 在水平和垂直方向用积木搭建出动物园造型。

## 第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动16： 我的宠物★				幼儿完成的学习单《可以养的宠物》 幼儿用书《我的宠物》	收集幼儿完成的学习单《家有宠物》并将其布置在墙面上；把幼儿画的作品布置在墙面，做一个“我的宠物朋友”展览。
周二	活动17： 小猪胖嘟嘟★		活动18： 母鸭带小鸭★		挂图《小猪胖嘟嘟》 DVD《小猪胖嘟嘟》 教学电子资源《母鸭带小鸭》	活动前，把挂图《小猪胖嘟嘟》张贴在教室中。
周三		【美工区】 活动19： 动物农场★		活动20： 在农场里	玩具卡《动物农场彩绘卡》	区域活动后，把幼儿完成的玩具卡作品布置在教室中。
周四		【益智区】 活动21： 动物棋		活动22： 逛动物园★	教学电子资源《动物棋》	
周五		【建构区】 活动23： 搭建动物园				

## 第四周教学目标

- 初步了解熊猫的外表特征和生活习性。
- 观察并描述动物尾巴的特征，初步了解动物尾巴的功能。
- 观察并描述不同动物的手的特征，了解不同动物的手的功能。
- 知道保护动物常见的方法。

## 第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 25: 可爱的熊猫★		活动 24: 两只小象★		教学电子资源《两只小象》 《可爱的熊猫》	教师可以将教学电子资源中的图片打印出来粘贴在班级环境中。
周二	活动 26: 尾巴妙用多★				教学电子资源《尾巴妙用多》（将不含尾巴的动物图片和动物尾巴图片打印出来并塑封）	
周三	活动 27: 动物的手		活动 28: 我说你猜，我做你猜★	活动 29: 和动物玩游戏★	幼儿用书《动物的手》《和动物玩游戏》 教学电子资源《动物的手》 《我说你猜，我做你猜》（图片可打印下来并塑封） 挂图《和动物玩游戏》	亲子活动前，将挂图张贴在教室墙面上，亲子活动后将亲子制作的动物棒偶布置在教室环境中。
周四	活动 30: 动物保姆	【角色区】 活动 31: 我会照顾动物			幼儿用书《动物保姆》	教师可以拍照记录幼儿扮演动物保姆照顾动物的过程，并将照片打印出来展示在环境中。
周五	活动 32: 爱护动物朋友					活动后将师幼共同制作的关于如何保护动物的海报张贴在环境中。

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重要的、其他主题难以替代的发展价值。

# 主题五 大大和小小

## 第一周教学目标

- 感受大和小的对比，感知大和小之间的关系，理解大和小的相对性。
- 了解不同动物的大小，并运用不同的方式表现大小不同的动物。
- 能够两两比较获得最大和最小的概念，并围绕话题说出自己的想法。



## 第一周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动1: 大和小★		活动2: 大鱼抓小鱼		幼儿用书《大和小》 CD《大和小》	
周二		【美工区】 活动4: 大鱼和小鱼	活动3: 大鱼来		教学电子资源《大鱼来》 教学电子资源《大鱼和小鱼》 (将大鱼和小鱼轮廓图打印若干份)	收集幼儿创作完成的大鱼和小鱼的作品，布置在主题墙面上。
周三	活动5: 谁大谁小★				幼儿用书《谁大谁小》	收集幼儿用撕贴或涂画方式创作的大小动物的作品，布置在主题墙面上。
周四	活动6: 谁最大，谁最小★		活动7: 大小接龙★		教学电子资源《谁最大，谁最小》	将电子资源中各种动物的图片打印张贴在主题环境中。
周五						

## 第二周教学目标

- 对生活中大小不同的物品感兴趣，比较和区分两个物体的大小。
- 在涂抹、绘画的游戏活动中体验大和小的差异。
- 能根据大小差异进行物品的匹配、分类，并创作简单的模式图案。
- 使用“哥哥用大xx”“奇奇用小xx”的句式描述自己的认识。

## 第二周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动8： 大茶壶★				挂图《大茶壶》 CD《大茶壶》	将挂图展示在主题环境中。
周二	活动9： 奇奇和哥哥★				幼儿用书《奇奇和皮皮》 学习单《我家的大和小》	将幼儿记录完成的学习单 粘贴在环境中。
周三	活动10： 大鞋和小鞋	【益智区】 活动11： 瓶盖找家★			学习单《娃娃穿衣服》 教学电子资源《大鞋和小鞋》	将幼儿完成的学习单张贴 在主题环境中。
周四	活动12： 大笔画一画★	【美工区】 活动13： 小小粉刷匠			幼儿用书《大笔画一画》 教学电子资源《小小粉刷匠》	将幼儿完成的海报作品张 贴在环境中。（或将海报拍 成照片）
周五	活动14： 欢欢喜喜 迎新年	【美工区】 活动15： 新年美食★			教学电子资源《欢欢喜喜迎 新年》	将幼儿布置的迎春海报布 置在主题墙面上。

## 第三周教学目标

- 感受不同事物声音的大小和强弱。
- 理解故事中大与小的对比关系，感知大和小的变化。
- 了解动植物和人由小变大的生长过程，知道人和动植物都会长大。
- 用简单的语句讲述人、狮子、风信子成长的过程。

## 第三周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动16: 大鼓和小铃★		活动17: 大声音和小 声音 活动18: 声音模式		教学电子资源《大鼓和小铃》	
周二	活动19: 我变小了★		活动20: 变小了,真好		故事大书《我变小了》 故事围裙/故事纸偶《我变小了》 CD/DVD《我变小了》	教师可以记录幼儿关于自己“变小了”和“变大了”的奇思妙想,并鼓励幼儿画一画自己想象的情景,还可以把这些文字和图画做成一本书投放在环境中。
周三		【建构区】 活动22: 大人国和 小人国★	活动21: 小矮人与 大巨人		教学电子资源《小矮人与大巨人》	拍照记录幼儿用身体表现大和小的活动照片,并将其展示在环境中。 拍照记录幼儿用积木搭建的大小不同的作品,并将其展示在环境中。
周四				活动23: 只要我长 大★	学习单《我长大了,我会……》	将幼儿记录完成的学习单展示在主题环境中。
周五	活动24: 长大了★	【益智区】 活动25: 植物成长 记录★			挂图《长大了》 幼儿完成的学习单《我长大了,我会……》	将挂图展示在主题环境中。 拍照记录植物的生长变化,将照片和幼儿的观察记录单张贴在教室环境中。

## 第四周教学目标

- 探索了解引起事物大小变化的不同方式，比如吹气，用放大镜放大，泡水、发酵、加热前后物品大小的变化。
- 用身体动作表现大和小的变化。
- 会观察物体细节，根据局部特征推测整体。

## 第四周教学计划

星期	集体活动	区域活动	日常活动	亲子活动	课程资源准备	环境布置参考
周一	活动 26: 小蝌蚪找妈妈				教学电子资源《小蝌蚪找妈妈》	
周二	活动 27: 小气球★				挂图《小气球》 CD《小气球》	将挂图布置在教室的墙面上。 拍照记录幼儿用身体表现气球越吹越大的样子，并粘贴在主题墙面上。
周三	活动 28: 小镜头 大世界★	【益智区】 活动 29: 有用的 放大镜			幼儿用书《小镜头大世界》 教学电子资源《有用的放大镜》 (把大小两种尺寸的图片打印下来，可以进行塑封)	将教学电子资源中的图片打印张贴在主题墙面上。
周四	活动 30: 哗哗啵啵 爆米花★			活动 31: 泡水会变大吗★	学习单《泡水会变大吗?》	将幼儿完成的学习单张贴在主题环境中。
周五	活动 32: 变大了真好吃★				挂图《变大了，真好吃》 教学电子资源《变大了，真好吃》	将挂图布置在教室的墙面上。 将教学电子资源中的图片打印张贴在主题墙面上。

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重要的、其他主题难以替代的发展价值。