《大大和小小》主题发展评估表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **发展领域** | **发展子领域** | **发展表现** | **对应活动** |
| **科学**★ | **科学探究**  **——**亲近自然，喜欢探究  ——具有初步的探究能力  ——在探究中认识周围事物和现象  **数学认知**  ——初步感知生活中数学的有用和有趣  ——感知和理解数、量及数量关系  ——感知形状和空间关系 | * 对生活中大小不同的物品感兴趣，能比较区分两个物体的大小。 * 根据物品大小的属性特征，进行配对或模式创造活动。 * 能分辨物品的大小并进行分类。 * 能通过多个物品的比较，了解最大和最小的概念，理解大和小的相对性。 * 了解动植物和人类成长变化的过程，感知其成长过程中的大小变化。 * 利用放大镜体会放大镜下自然物体被放大的现象，学会观察物体细节，根据局部特征推测整体。 * 对物体发酵、遇热、泡水后膨胀变大的现象感兴趣，并能比较其膨胀前后大小的差别。 | 活动： 2、5、6、7、9、11、12、17、18、23、24、25、26、28、29、30、31、32 |
| **语言**★ | **倾听与表达**  ——认真听并能听懂常用语言  ——愿意讲话并能清楚地表达  ——具有文明的语言习惯  **阅读与书写准备**  ——喜欢听故事，看图书  ——具有初步的阅读理解能力  ——具有书面表达的愿望和初步技能 | * 能阅读观察与大小有关的图书、画面，并围绕大小的话题说出自己的想法， * 感受大和小的对比。 * 倾听与大小概念有关的儿歌，在理儿歌内容的基础上，学念儿歌，理解大和小的关系。 * 能用比较清楚的语言表达自己对大小概念的理解，如自己长大后发生的变化，或想象自己变小了会发生的事情。 * 愿意用图画或其他符号表达自己对大小概念的理解。 | 活动1、3、6、7、8、  9、19、20、23、24、 |
| **艺术** | **感受与欣赏**  ——喜欢自然界与生活中美的事物  ——喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品  **表现与创造**  ——喜欢进行艺术活动并大胆表现  ——具有初步的艺术表现与创造能力 | * 感受和欣赏不同乐器大小强弱的节奏，感知大小声音的变化。 * 尝试用撕贴、涂画等不同的艺术方式，表现大小不同的物品，如大小不同动物。 * 用身体动作表现大小不同的物体或现象，如气球越吹越大的样子等。 | 活动：1、4、5、10、12、13、14、16 、17、21、26、27、32 |
| **健康** | **动作发展**  ——具有一定平衡能力，动作协调，灵敏  ——具有一定的力量和耐力  ——手的动作灵活协调 | * 在追逐的游戏活动中，锻炼身体的敏捷度和反应的灵敏性，感知大和小之间的关系。 * 在体育游戏中，感知大和小的关系。 | 活动：2、32 |
| **社会** | **社会适应**  ——喜欢并适应群体生活  ——遵守基本的行为规范  ——具有初步的归属感 | * 区分大小物品，初步了解春节的一些习俗。 | 活动：14、27 |

备注：标注★的领域，是主题的重点领域。主题可以促进幼儿各个领域的整体发展，同时每个主题都有自己偏重的领域。分析主题的重点领域，可以帮助教师了解幼儿在主题中最大潜力的发展内容是什么。