《伞花朵朵开》主题发展评估表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **发展领域** | **发展子领域** | **发展表现** | **对应的活动** |
| **科学★** | **科学探究**  ——亲近自然，喜欢探究  ——具有初步的探究能力  ——在探究中认识周围事物和现象  **数学认知**  ——初步感知生活中数学的有用和有趣 | * 在了解伞的外观、结构的过程中，既能注意伞的整体外形特征，也能注意伞的各个部分之间的关系。 * 了解伞的基本结构，知道伞面的制作方法。 * 在探索伞的面料与防水性能关系的实验中，实际操作进行科学探索，尝试记录实验结果并进行分析。 * 在旋转伞的过程中，通过主动操作与实践来感知转速与花色变化之间的关系，激发好奇心和探究欲，培养终身主动学习的态度。 * 观察菇类食品和伞的相似之处，再通过品尝菇类食品，感受蘑菇的美味。 * 按照一种或几种特征对伞进行分类，增进对伞这个物体属性特征的认识。 * 根据大小、造型、花色等对伞进行分类，了解可以从不同角度给物体分类。 | 活动：1、3、5、6、9、14、15、20、21、23、26、27、28、30 |
| **艺术★** | **感受与欣赏**  ——喜欢自然界与生活中美的事物  ——喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品  **表现与创造**  ——喜欢进行艺术活动并大胆表现  ——具有初步的艺术表现与创造能力 | * 在观察各种质地、各种花纹的伞面后，运用多种材料装饰伞面，有创意地进行造型伞的活动。 * 在更细致地观察伞的色彩、形态特征的基础上，发展对美的感受力与表现力。 * 在欣赏有关伞的点彩画艺术作品时，能对作品的创作方法感兴趣，并尝试使用点彩画的方法创作作品，拓展艺术表现能力。 * 在聆听有关下雨的歌曲时，能结合画面理解歌曲内容。 * 运用声音、动作、节奏等多种方式表现歌曲内容，增强对音乐的理解。 | 活动：2、7、10、12、13、17、19、23、31、32 |
| **语言** | **倾听与表达**  ——认真听并能听懂常用语言  ——愿意讲话并能清楚地表达  ——具有文明的语言习惯  **阅读与书写准备**  ——喜欢听故事，看图书  ——具有初步的阅读理解能力  ——具有书面表达的愿望和初步技能 | * 在阅读与欣赏“小雨伞”“伞可以做什么”儿歌时，通过观察画面和聆听儿歌来理解儿歌内容。 * 在仿编儿歌内容的过程中，加深对儿歌节奏和韵律的感受。 * 体会下雨时在伞下的感受，并尝试用语言表达出内心的感受。 * 理解儿歌内容，了解伞的多种功能。 * 完整、有序地介绍学习单《各种各样的伞》中的内容。 * 在与同伴合作表现《小蚂蚁避雨》这首歌曲内容的基础上，了解歌曲所表现的意境。 | 活动：1、8、14、17、18、20、21、26、29、31 |
| **健康★** | **动作发展**  ——具有一定平衡能力，动作协调、灵敏  ——具有一定的力量和耐力  ——手的动作灵活协调 | * 在运用身体动作表现伞的造型或玩“过伞关”“伞陀螺”游戏时，需保持平衡、控制好手部的小肌肉动作，发展大肌肉和小肌肉活动的协调能力。 * 玩“听指令”的游戏中，增强专注性与应变的能力。 * 手握彩虹伞做多种动作，增强手臂肌肉的力度。 * 独立完成降落伞的制作，增加小肌肉的精细度。 | 活动：4、7、8、16、22、24、25、27 |
| **社会** | **人际交往**  ——能与同伴友好相处  ——具有自尊、自信、自主的表现  **社会适应**  ——喜欢并适应群体生活  ——遵守基本的行为规范 | * 了解油纸伞制作是中国的传统工艺。 * 在集体面前大胆展示自己，获得表演的成就感。 * 自信地展示自己创造的伞的造型。 | 活动：5、10、11、19、30、31、32 |

备注：标注★的领域，是主题的重点领域。主题可以促进幼儿各个领域的整体发展，同时每个主题都有自己偏重的领域。分析主题的重点领域，可以帮助教师了解幼儿在主题中最大潜力的发展内容是什么。