《最棒的我》主题发展评估表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **发展领域** | **发展子领域** | **发展表现** | **对应的活动** |
| **社会★** | **人际交往**  ——愿意与人交往  ——能与同伴友好相处  ——具有自尊、自信、自主的表现  ——关心尊重他人  **社会适应**  ——喜欢并适应群体生活  ——遵守基本的行为规范  ——具有初步的归属感 | * 通过对自己、同伴和周围人的观察与比较，发现自己的特点，知道自己的优点和需要进步的地方，了解每个人都是与众不同的。 * 喜欢与同伴合作游戏，在游戏过程中，能遵守基本的规则，遇到问题能协商解决，能发现并欣赏别人的优点。 | 活动：1、3、8、9、11、14、15、16、17、20、22、27、28、32 |
| **语言★** | **倾听与表达**  ——认真听并能听懂常用语言  ——愿意讲话并能清楚地表达  ——具有文明的语言习惯  **阅读与书写准备**  ——喜欢听故事，看图书  ——具有初步的阅读理解能力  ——具有书面表达的愿望和初步技能 | * 喜欢和同伴交流，交流自己成长的经验，能用相对完整的语言表达自己的观点，如清楚讲述好朋友的特征，描述自己学会的本领及面对不同心情的方法。 * 阅读与主题有关的图书，学习观察图画故事的信息，能讲述图书的故事内容，在阅读的过程中发展初步的阅读理解能力。 | 活动：1、2、11、21、22、23、26、29、30 |
| **健康** | **身心状况**  **——**具有健康的体态  ——情绪安定愉快  ——具有一定的适应能力  **动作发展**  ——具有一定平衡能力，动作协调、灵敏  ——具有一定的力量和耐力  ——手的动作灵活协调  **生活习惯与生活能力**  **—**—具有良好的生活与卫生习惯  ——具有基本的生活自理能力  ——具备基本的安全知识和自我保护能力 | * 经常保持情绪愉快，知道一些情绪表达和管理的方法。 * 利用钻、爬等不同方式越过障碍物，用肢体玩沙包，从而增进肢体的协调性。 * 在生活中积极做力所能及的事情，学习基本的生活技能。 | 活动：4、6、20、23、26 |
| **艺术** | **表现与创造**  ——喜欢进行艺术活动并大胆表现  ——具有初步的艺术表现与创造能力 | * 利用不同艺术材料进行表现，创造性表达对自己、朋友及自我的认识。 | 活动：5、12、19、15、31 |
| **科学** | **科学探究**  **——**亲近自然，喜欢探究  ——具有初步的探究能力  ——在探究中认识周围事物和现象 | * 通过观察、讨论知道不同动物的本领，了解自己长高、长大的原因。 | 活动：2、7、10 |

备注：标注★的领域，是主题的重点领域。主题可以促进幼儿各个领域的整体发展，同时每个主题都有自己偏重的领域。分析主题的重点领域，可以帮助教师了解幼儿在主题中最大潜力的发展内容是什么。