《伞花朵朵开》主题教学计划表

**第一周教学目标**

* 知道伞的外形特征。
* 运用纸偶，讲述故事的主要内容。
* 了解伞的基本结构，知道伞面的制作方法。
* 尝试运用多种方式创造或拼搭伞的造型。
* 认识油纸伞，知道其制作过程。

**第一周教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 集体活动 | 区域活动 | 日常活动 | 亲子活动 | 课程资源准备 | 环境布置参考 |
| 周一 | 活动1：爱画画的公主★ | 【角色区】活动2：爱画画的公主、王子★ |  |  | 故事大书《爱画画的公主》  幼儿用书《爱画画的公主》  DVD 《爱画画的公主》  故事围裙、故事纸偶《爱画画的公主》 | 将收集的各种各样的伞悬挂在教室或走廊上。 |
| 周二 | 活动3：美丽的伞★ |  | 活动4：我是一把伞 |  | 幼儿用书《美丽的伞》  挂图《伞面的制作方法》  学习单《我家的伞大分类》 | 教师将集体活动《美丽的伞》中的学习单收集并张贴在教室墙面上。 |
| 周三 | 活动5：油纸伞★ |  |  |  | 幼儿用书《油纸伞》 | 教师可购买各种各样的油纸伞，并摆放在教室的展示区或公共区域，供幼儿观察。 |
| 周四 |  | 【建构区】活动6：拼拼搭搭我的伞 |  |  |  | 区域活动《拼拼搭搭我的伞》进行中，教师可拍摄幼儿搭建时的照片，并最终呈现在区域或走廊墙面 |
| 周五 | 活动7：小纸伞★ |  |  |  | 幼儿用书《伞王国》  玩具卡《小纸伞》 | 集体活动《小纸伞》后，教师可将幼儿制作的纸伞作品集中展示在环境中。 |

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

**第二周教学目标**

* 学习正确用伞的方法。
* 探究伞的面料与防水性能的关系，并进行科学记录。
* 欣赏点彩画作品，尝试创作点彩伞。
* 学习小组合作，设计和装饰不同的伞面图案。
* 增加对伞特征的了解，能按照一种属性特征对同样一组伞进行不同的分类。

**第二周教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 集体活动 | 区域活动 | 日常活动 | 亲子活动 | 课程资源准备 | 环境布置参考 |
| 周一 | 活动8：我会用伞★ | 【益智区】活动9：伞面渗水实验★ |  |  | 挂图《我会用伞》  教师用书 【附】《渗水实验记录表》  教学电子资源《伞面渗水实验》 | 区域活动《伞面渗水实验》后，教师将幼儿记录表张贴在科学区或教室环境中。 |
| 周二 | 活动10：彩绘伞面★ |  |  |  | 幼儿用书《伞王国》 | 集体活动《彩绘伞面》中，将幼儿分组创作的彩绘伞选择合适的地方放置，用来装饰教室。 |
| 周三 |  | 【美工区】活动12：漂亮的小纸伞 | 活动11：装饰教室 |  | 教学电子资源《装饰教室》  教学电子资源《漂亮的小纸伞》 | 区域活动《漂亮的小纸伞》进行后，教师可将幼儿作品集中展示。 |
| 周四 | 活动13：撑洋伞的女人★ |  | 活动14：伞的大分类★ |  | 幼儿用书《撑洋伞的女人》  教学电子资源《撑洋伞的女人》  学习单《点彩伞》  学习单《我家的伞大分类》 | 集体活动《撑洋伞的女人》进行后，将幼儿的作品《点彩伞》集中展示。将幼儿完成的《伞的大分类》学习单展示出来。 |
| 周五 |  | 【益智区】活动15：分伞 | 活动16：听指令 |  | 教学电子资源《分伞》 | 区域活动《分伞》进行中，教师可拍摄幼儿分类过程及结果的照片，活动结束后可将幼儿照片张贴在区域墙面或班级墙上。 |

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

**第三周教学目标**

* 了解伞的多种功能。
* 尝试用声音、动作、节奏表现出不同的雨声。
* 用伞玩游戏，增强大小肌肉的协调能力。
* 通过旋转观察伞面花色的变化，感知花色变化与转速之间的关系。

**第三周教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 集体活动 | 区域活动 | 日常活动 | 亲子活动 | 课程资源准备 | 环境布置参考 |
| 周一 | 活动17：小雨伞 ★ |  | 活动18：伞下的感受 |  | 幼儿用书《小雨伞》  CD 《小雨伞》 | 集体活动《小雨伞》后，教师将幼儿创作画《小雨伞》集中展示。 |
| 周二 | 活动19：下雨歌★ |  |  |  | 挂图《下雨歌》  CD 《下雨歌》 | 集体活动《下雨歌》后，教师可以将挂图展示在环境中，方便幼儿观察交流。 |
| 周三 | 活动20：伞可以做什么？★ |  | 活动21：各种各样的伞 |  | 幼儿用书《伞可以做什么？》  CD 《伞可以做什么？》  教学电子资源《伞可以做什么？》  学习单《各种各样的伞》 | 将日常活动《各种各样的伞》中分享的学习单张贴在墙面上，供幼儿阅读观察。 |
| 周四 | 活动22：过伞关 |  | 活动23：转起来的伞★ |  |  | 活动过程中，教师拍摄幼儿活动的照片，并在活动结束后张贴在班级墙面。 |
| 周五 | 活动25：彩虹伞 |  | 活动24：伞陀螺 |  | 幼儿用书《彩虹伞》 | 集体活动《彩虹伞》进行中，教师拍摄幼儿活动照片，并在活动结束后张贴在班级墙面。 |

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

**第四周教学目标**

* 探索降落伞的特点，了解降落伞的基本功用。
* 探索制作降落伞的方法。
* 认识生活中像伞的物品，了解其与伞的相似之处。

**第四周教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 集体活动 | 区域活动 | 日常活动 | 亲子活动 | 课程资源准备 | 环境布置参考 |
| 周一 | 活动26：降落伞★ |  |  |  | 挂图《降落伞》  幼儿用书《降落伞》  教学电子资源《降落伞》 | 集体活动《降落伞》后，教师可自制降落伞制作步骤图张贴在教室墙面上。 |
| 周二 | 活动27：制作小小降落伞★ |  |  |  | 教学电子资源 《像伞的……》  幼儿用书《像伞的……》 | 集体活动《制作小降落伞》后，教师可将幼儿作品集中展示。 |
| 周三 | 活动28：像伞的植物★ | 【语言区】活动29：借你一把伞 |  | 活动30：吃“伞”喽 | 学习单《吃“伞”喽》 | 日常活动《吃“ 伞” 喽》进行中，教师可拍摄幼儿吃菇类食物照片，并在活动结束后将照片与学习单一并张贴在教师墙面上。 |
| 周四 | 活动31：小蚂蚁避雨 |  |  |  | 教学电子资源《小蚂蚁避雨》 | 集体活动《小蚂蚁避雨》进行中，教师可拍摄幼儿表演照片，并在活动结束后集中展示。 |
| 周五 |  |  |  | 活动32：创意伞造型大会★ |  | 主题最后，亲子活动《创意伞造型大会》进行时，教师拍下各个家庭设计的创意伞造型，并将照片洗出来，布置在家园联系墙面上，供幼儿和家长重温。 |

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。