《最棒的我》主题教学计划表

**第一周教学目标**

* 了解自己的本领，乐意帮助别人做一些力所能及的事情，懂得自我肯定。
* 愿意与同伴谈论自己所学与想学的本领及学习的对象。
* 练习对肢体的控制，增进肢体的协调性。

**第一周教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 集体活动 | 区域活动 | 日常活动 | 亲子活动 | 课程资源准备 | 环境布置参考 |
| 周一 | 活动1：小小熊★ |  |  |  | 幼儿用书《小小熊》  故事大书《小小熊》  DVD、CD 《小小熊》  故事纸偶 | 教师记录幼儿讲述的自己可以帮忙做的事情。 |
| 周二 | 活动2：动物宝宝学本领★ |  | 活动3：我来学本领★ |  | 幼儿用书《动物宝宝学本领》  学习单《我想向……学本领》 | 收集动物学本领的图片及文字说明展示在环境中收集幼儿完成的学习单并将其展示在主题环境中。 |
| 周三 | 活动4：勇闯长大关★ | 【美工区】活动5：纸圈小丑 |  |  | 幼儿用书《勇闯长大关》  玩具卡《纸圈小丑》 | 收集幼儿制作完成的小丑作品在环境中展示。  将纸圈小丑制作的图示说明展示在环境中。 |
| 周四 | 活动6：我可以★ |  |  |  | 幼儿用书《我可以》 |  |
| 周五 |  |  |  |  |  |  |

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

**第二周教学目标**

* 知道自己和身边的朋友几岁，初步感受统计柱形图。
* 了解一些庆祝生日的传统方式，尝试创作代表自己的“生日标记”。
* 了解长大在自己身体上的变化，知道会做很多事情也是一种长大。
* 发现自己或同伴外貌上的变化，并能用清楚的语言讲述。

**第二周教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 集体活动 | 区域活动 | 日常活动 | 亲子活动 | 课程资源准备 | 环境布置参考 |
| 周一 | 活动7：我几岁★ |  | 活动8：过生日啦 |  | 幼儿用书《我几岁》  CD 《我几岁》  教学电子资源《过生日啦》 | 将幼儿完成的年龄统计表展示在环境中。  请家长帮忙准备不同人庆祝生日的照片，将照片打印出来展示在环境中。 |
| 周二 | 活动9：我的生日标记★ |  |  |  |  | 将幼儿自己制作的生日标记卡及幼儿合作制作的立体生日树展示在环境中。 |
| 周三 | 活动10：为什么会长高长大？★ | 【美工区】活动12：快快长大★ | 活动11：好想赶快长大 |  | 幼儿用书《为什么会长高长大？》  挂图《为什么会长高长大？》  教学电子资源《快快长大》 | 集体活动后，将挂图展示在主题墙面上。  教师记录幼儿讨论的长高长大的方法，并将幼儿创作表征的绘画作品或展板展示在环境中。 |
| 周四 |  | 【益智区】活动13：照片迷宫★ |  | 活动14：时光隧道★ | 学习单《时光隧道》 | 将幼儿小时候和现在的照片及其制作的迷宫图展示在环境中。  收集亲子完成的学习单并将其展示在主题环境中。 |
| 周五 | 活动15：长大的我★ |  |  |  | 挂图《长大的我》 | 集体活动后，将挂图展示在主题环境中。  在环境中悬挂或摆放幼儿合作完成的身体描绘作品 |

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

**第三周教学目标**

* 乐意与同伴合作游戏，感受与朋友一起游戏的乐趣。
* 能用语言描述好朋友的特征及其优点，学习欣赏别人的优点。
* 认识常见的几种心情，知道面对不同心情的方法。

**第三周教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 集体活动 | 区域活动 | 日常活动 | 亲子活动 | 课程资源准备 | 环境布置参考 |
| 周一 | 活动16：好朋友，行个礼★ |  | 活动17：好朋友火车 |  | 挂图《好朋友，行个礼》  DVD、CD《好朋友，行个礼》  教师用书 【附】 歌曲《好朋友，行个礼》 | 集体活动后，可以将挂图展示在主题环境中。 |
| 周二 | 活动19：玩游戏★ | 【角色区】活动18：好朋友演奏会 |  |  | 幼儿用书《玩游戏》  教学电子资源《玩游戏》  CD 《好朋友，行个礼》 | 在环境中张贴幼儿创作的和朋友一起游戏的作品。 |
| 周三 | 活动20：我和好朋友运西瓜 |  | 活动21：猜猜好朋友★ |  |  | 收集幼儿活动的照片，然后将照片展示在环境中。 |
| 周四 | 活动23：小新的心情日记★ |  | 活动22：优点大展台★ |  | 幼儿用书《小新的心情日记》 | 教师记录幼儿描述的同伴的优点和面对不同心情的方法。  在环境中展示记录有幼儿优点的心形标志牌。 |
| 周五 | 活动25：羞答答 |  |  | 活动24：我的心情日记★ | 教学电子资源《羞答答》  学习单《我的心情日记》 | 请幼儿将完成的学习单带回幼儿园，展示在主题环境中。 |

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

**第四周教学目标**

* 分辨不同的情绪，能正确表达自己的情绪。
* 体验与同伴演唱、演奏、游戏带来的快乐。
* 愿意用图画和符号表达与自己有关的内容，与同伴分享自制的《我的小书》。

**第四周教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 集体活动 | 区域活动 | 日常活动 | 亲子活动 | 课程资源准备 | 环境布置参考 |
| 周一 | 活动26：开心枕和出气包★ |  |  |  |  | 收集幼儿活动的照片并将照片展示在环境中。 |
| 周二 | 活动27：幸福拍手歌 |  | 活动28：幸福传递 |  | 教学电子资源《幸福拍手歌》 | 将幼儿“幸福传递”活动的照片展示在环境中。 |
| 周三 | 活动29：心的颜色★ | 【语言区】活动30：最棒的我★ |  |  | 教学电子资源《心的颜色》  挂图《最棒的我》  幼儿用书《最棒的我》 | 将幼儿用不同颜色和图案创作的立体爱心卡展示在环境中。  集体活动后，可将挂图张贴在环境中。 |
| 周四 | 活动31：我的小书★ |  |  |  | 幼儿用书《我的小书》 | 将幼儿自制的“我的小书”展示在环境中。 |
| 周五 |  |  |  | 活动32：宝贝真棒★ | 学习单《宝贝真棒》 | 收集亲子完成的学习单将其展示在主题环境中。 |

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。