《动物朋友》主题教学计划表

**第一周教学目标**

* 感受人和宠物间的温暖感情。
* 学习演唱歌曲，尝试按歌词表演哈巴狗的动作。
* 练习双脚连续行进跳和手膝着地爬的动作，锻炼幼儿四肢的力量。

**第一周教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 集体活动 | 区域活动 | 日常活动 | 亲子活动 | 课程资源准备 | 环境布置参考 |
| 周一 | 活动1：奇奇和皮皮 | 【角色区】活动2：我和小狗皮皮 |  |  | 故事大书《奇奇和皮皮》幼儿用书《奇奇和皮皮》CD 《奇奇和皮皮》故事纸偶《奇奇和皮皮》 |  |
| 周二 | 活动3：哈巴狗★ |  |  |  | 幼儿用书《哈巴狗》DVD 《哈巴狗》教师用书【附】歌曲《哈巴狗》 | 教师可以拍照记录幼儿演唱表演的过程，并将照片打印出来粘贴在环境中。 |
| 周三 | 活动4：小猫咪，你在哪里★ |  |  |  | 挂图《小猫咪，你在哪里》DVD《小猫咪，你在哪里》教师用书【附】歌曲《小猫咪，你在哪里》 | 集体活动《小猫咪，你在哪里》开展之前，把挂图《小猫咪，你在哪里》 张贴在教室中。 |
| 周四 | 活动5：乌龟和兔子 |  |  |  |  |  |
| 周五 |  |  | 活动6：快乐的小乌龟★ |  | 教学电子资源《快乐的小乌龟》 |  |

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

**第二周教学目标**

* 了解小白兔各个身体部位的特征及作用。
* 观察和比较不同种类兔子的外貌差异，并尝试描述。
* 了解兔子的基本习性，知道照顾兔子的方法，体会饲养动物的辛苦。
* 了解小鸟的各种姿态特征以及有关遛鸟的一些知识。

**第二周教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 集体活动 | 区域活动 | 日常活动 | 亲子活动 | 课程资源准备 | 环境布置参考 |
| 周一 | 活动7：小白兔 |  |  |  | 挂图《小白兔》CD《小白兔》 | 集体活动《小白兔》开展之前，把挂图《小白兔》张贴在教室中。 |
| 周二 | 活动8：小白兔“咚咚”★ |  |  |  | 幼儿用书《小白兔“咚咚”》教学电子资源《小白兔“咚咚”》 | 教师可以将教学电子资源中的图片打印出来粘贴在班级环境中。 |
| 周三 | 活动9：兔子爱吃什么★ |  |  |  | 幼儿用书《小白兔“咚咚”》教学电子资源《兔子爱吃什么》（打印食物图片，裁剪后塑封） 学习单《可爱的小白兔》 | 教师收集幼儿完成的学习单，并将其展示在班级环境中。 |
| 周四 | 活动10：怎么照顾小兔子★ |  |  |  | 幼儿用书《小白兔“咚咚”》 |  |
| 周五 | 活动11：石头、剪刀、布 | 【益智区】活动14：小 鸟 找 影子★ | 活动13：遛鸟★ | 活动12：遛鸟知多少活动15：家有宠物 | 教学电子资源《石头、剪刀、布》《遛鸟》《小鸟找影子》（把各种小鸟的图片及影子图打印出来并塑封）教师用书【附】儿歌《石头、剪刀、布》学习单《遛鸟调查》《可以养的宠物》收集幼儿完成的学习单《遛鸟调查》 | 遛鸟活动后，收集幼儿完成的《遛鸟大调查》布置在墙面上。 |

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

**第三周教学目标**

* 认识农场中的常见动物，并尝试模仿或用肢体动作表现动物的特征。
* 认识动物园里不同种类的动物以及它们的特征。
* 在水平和垂直方向用积木搭建出动物园造型。

**第三周教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 集体活动 | 区域活动 | 日常活动 | 亲子活动 | 课程资源准备 | 环境布置参考 |
| 周一 | 活动16：我的宠物★ |  |  |  | 幼儿完成的学习单《可以养的宠物》幼儿用书《我的宠物》 | 收集幼儿完成的学习单《家有宠物》并将其布置在墙面上；把幼儿画的作品布置在墙面，做一个“我的宠物朋友”展览。 |
| 周二 | 活动17：小猪胖嘟嘟★ |  | 活动18：母鸭带小鸭★ |  | 挂图《小猪胖嘟嘟》DVD 《小猪胖嘟嘟》教学电子资源《母鸭带小鸭》 | 活动前，把挂图《小猪胖嘟嘟》张贴在教室中。 |
| 周三 |  | 【美工区】活动19：动物农场★ |  | 活动20：在农场里 | 玩具卡《动物农场彩绘卡》 | 区域活动后，把幼儿完成的玩具卡作品布置在教室中。 |
| 周四 |  | 【益智区】活动21：动物棋 |  | 活动22：逛动物园★ | 教学电子资源《动物棋》 |  |
| 周五 |  | 【建构区】活动23：搭建动物园 |  |  |  |  |

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

**第四周教学目标**

* 初步了解熊猫的外表特征和生活习性。
* 观察并描述动物尾巴的特征，初步了解动物尾巴的功能。
* 观察并描述不同动物的手的特征，了解不同动物的手的功能。
* 知道保护动物常见的方法。

**第四周教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 集体活动 | 区域活动 | 日常活动 | 亲子活动 | 课程资源准备 | 环境布置参考 |
| 周一 | 活动25：可爱的熊猫★ |  | 活动24：两只小象★ |  | 教学电子资源《两只小象》《可爱的熊猫》 | 教师可以将教学电子资源中的图片打印出来粘贴在班级环境中。 |
| 周二 | 活动26：尾巴妙用多★ |  |  |  | 教学电子资源《尾巴妙用多》（将不含尾巴的动物图片和动物尾巴图片打印出来并塑封） |  |
| 周三 | 活动27：动物的手 |  | 活动28：我说你猜，我做你猜★ | 活动29：和动物玩游戏★ | 幼儿用书《动物的手》《和动物玩游戏》教学电子资源《动物的手》《我说你猜，我做你猜》（图片可打印下来并塑封）挂图《和动物玩游戏》 | 亲子活动前，将挂图张贴在教室墙面上，亲子活动后将亲子制作的动物棒偶布置在教室环境中。 |
| 周四 | 活动30：动物保姆 | 【角色区】活动31：我会照顾动物 |  |  | 幼儿用书《动物保姆》 | 教师可以拍照记录幼儿扮演动物保姆照顾动物的过程，并将照片打印出来展示在环境中。 |
| 周五 | 活动32：爱护动物朋友 |  |  |  |  | 活动后将师幼共同制作的关于如何保护动物的海报张贴在环境中。 |

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。