《从头动到脚》主题教学计划表

**第一周教学目标**

* 熟悉身体主要部位的位置和名称。
* 通过观察、比较，知道不同的人身体有不同的特点。
* 能使用高矮胖瘦等词语描述人的体态特征。
* 能观察各种身体标记和跟随儿歌内容做出相应的身体动作。

**第一周教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 集体活动 | 区域活动 | 日常活动 | 亲子活动 | 课程资源准备 | 环境布置参考 |
| 周一 | 活动1：你的身体·我的身体★ | 【建构区】活动3：身体拼图 | 活动2：身体比一比★ |  | 幼儿用书《你的身体·我的身体》  教学电子资源《身体拼图》（将身体部位的拼图复印后， 剪裁并塑封，投放到区角） | 日常活动《身体比一比》之后，将幼儿的全家福呈现在教室。 |
| 周二 | 活动4：头儿肩膀膝盖脚★ |  |  |  | 幼儿用书《头儿肩膀膝盖脚》  CD《头儿肩膀膝盖脚》 | 将幼儿用书的内容过塑后呈现在教室中，供幼儿继续阅读。 |
| 周三 | 活动5：从头忙到脚★ |  |  |  | 幼儿用书《从头忙到脚》  教学电子资源《从头忙到脚》（把表示头、屁股、手、膝盖、脚的图形标记打印下来，用大透明胶带贴在地垫上，把地垫固定在地板上，形成一条路径）  学习单《从头忙到脚》 | 教师将幼儿的学习单展示在教室环境中。 |
| 周四 | 活动6：大皮球 |  |  |  | 幼儿用书《大皮球》  DVD《大皮球》 | 儿歌内容塑封后展示在教室中。 |
| 周五 |  |  |  |  |  |  |

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

**第二周教学目标**

* 根据故事内容说出和做出相应的身体动作，如甩、搓、揉、扭、抬、转、弯。
* 创编和模仿洗澡的一些动作，增强身体运动能力。
* 用图画的方式表现某种身体活动。
* 观察并模仿不同动物的动作，提高身体的耐力、平衡性、协调性以及灵活性。

**第二周教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 集体活动 | 区域活动 | 日常活动 | 亲子活动 | 课程资源准备 | 环境布置参考 |
| 周一 | 活动7：小饼干做体操★ | 【角色区】活动8：一起做体操 | 活动9：洗澡操 | 活动10：我家的亲子体操★ | 故事大书《小饼干做体操》  DVD《小饼干做体操》  CD《小饼干做体操》  故事纸偶《小饼干做体操》 | 亲子活动《我家的亲子体操》进行之后，收集幼儿与家长创编的体操动作的照片并展示在墙面上，请全班幼儿一起看一看，并模仿做一做。 |
| 周二 | 活动11：动动身体★ |  |  |  | 幼儿用书《动动身体》 | 幼儿集体活动的画作可呈现在教室中供幼儿欣赏。 |
| 周三 | 活动12：从头动到脚★ |  |  |  | 图画书《从头动到脚》 | 教师捕捉幼儿模仿动物动作时的照片并在环境中进行呈现，以便幼儿继续观看，丰富认知。 |
| 周四 | 活动13：袋鼠爱跳高 |  | 活动14：学动物、做动作★ |  | 教学电子资源《袋鼠爱跳高》  幼儿用书《学动物、做动作》 | 教师将电子资源中动物的图片打印出来，粘贴在班级环境中以供幼儿观察和模仿。 |
| 周五 |  |  | 活动15：我 是……我会……★  活动16：身体大挑战 |  | 挂图《我的身体会……》 | 教师把挂图《我的身体会  ……》张贴在墙上。 |

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

**第三周教学目标**

* 遵守团体游戏的规则。
* 愿意讨论手和脚能做到的事情，能做出相应动作并进行游戏。
* 了解不同动物的手和脚的功能，并讲述其外形特征。

**第三周教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 集体活动 | 区域活动 | 日常活动 | 亲子活动 | 课程资源准备 | 环境布置参考 |
| 周一 | 活动17： 运动安全我知道★ |  | 活动18：能干的小手和小脚★ |  | 挂图《运动安全我知道》  学习单《我会做》  幼儿用书《我的身体会……》 | 集体活动《运动安全我知 道》活动前，把挂图《运动安全我知道》张贴在墙上。 |
| 周二 | 活动19：动物的手和脚★ | 【益智区】活动20：身体对对碰 | 活动21：小手小脚游戏★ |  | 教学电子资源《动物的手和脚》  学习单《超级比一比》  教学电子资源《身体对对碰》（将动物及其手或脚的照片打印下来并塑封，做成图卡）  挂图《我的身体会……》 | 教师将《小手小脚游戏》的挂图粘贴在班级环境中 |
| 周三 |  | 【美工区】活动22：小手做运动★ | 活动24：光脚丫 | 活动23：小脚猜拳 | 玩具卡《小手做运动》  学习单《小脚猜拳》  教学电子资源《光脚丫》 | 教师将幼儿制作的玩具卡作品展示在环境中。 |
| 周四 | 活动25：大小指头★ |  |  |  | CD《大小指头》  挂图《大小指头》 | 教师把挂图《大小指头》张贴在墙上。 |
| 周五 | 活动26：大拇哥★ |  |  |  | 挂图《大拇哥》 | 教师把挂图《大拇哥》张贴在墙上。 |

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。

**第四周教学目标**

* 了解保护小手和小脚的一些方法。
* 学习自我保护的方法。
* 认识骨头并感受骨头对于身体的支撑作用，和他人交流自己的想法。
* 探索身体上的各个关节，知道关节能使人身体弯曲。

**第四周教学计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 集体活动 | 区域活动 | 日常活动 | 亲子活动 | 课程资源准备 | 环境布置参考 |
| 周一 | 活动27：保护小手和小脚★ |  |  |  |  | 集体活动《保护小手和小脚》开展之后，把海报张贴在教室的墙上，供幼儿观看。 |
| 周二 | 活动28：跳跳偶 |  |  |  | 幼儿用书《跳跳偶》  教学电子资源《跳跳偶》 |  |
| 周三 | 活动29：身体为什么会动★ |  |  |  | 幼儿用书《身体为什么会动》 |  |
| 周四 | 活动30：会动的关节★ | 【建构区】活动32：人偶大造型 | 活动31：我们都是木头人 |  | 教学电子资源《会动的关节》 | 集体活动《会动的关节》进行之后，把木头人关节图布置在墙上供幼儿观 看，木头人模型放在教 室，鼓励幼儿摆弄并模仿木头人造型。 |
| 周五 |  |  |  |  |  |  |

标注★的活动，是与该主题重点领域和幼儿生活经验息息相关的核心活动，这类活动更贴合主题特色，并具有最重大的、其他主题难以替代的发展价值。