**《嗨，你好》主题发展评估表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 发展领域 | 发展子领域 | 发展表现 | 对应活动 |
| **健康** | 身心状况 | * 适应幼儿园的一日生活的作息规律，具有一定的生活常规和自理能力，如洗手、吃饭、接水、入睡、如厕
* 能安静的玩玩具，不哭闹，情绪稳定
* 能正确地接球与抛球
* 能将浆糊正确地涂抹在粘贴处
 | 活动2、活动5、活动6、活动7、活动8、活动9、活动10、活动11、活动12、活动17、活动20 |
| 动作发展 |
| 生活习惯与生活能力 |
| **语言** | 倾听与表达 | * 愿意倾听故事，理解故事内容，体会听故事的乐趣
* 理解儿歌内容，学习有规律的朗诵儿歌
* 感受儿歌的诙谐幽默
* 学习和别人打招呼，能向同伴介绍自己
* 学习简单的礼貌用语，围绕话题进行谈话
* 学习阅读简单的图示说明，并按说明进行制作
 | 活动4、活动13、活动14、活动15、活动18、活动25、活动26、活动27 |
| 阅读与书写准备 |
| **社会** | 人际交往 | * 适应幼儿园环境
* 体验“找朋友”的快乐，体会和新朋友一起玩的快乐
* 乐意参与集体活动，初步感受上幼儿园的快乐
* 熟悉同伴的名字，学习交朋友的方法
* 愿意和同伴分享自己的玩具
 | 活动1、活动3、活动17、活动19、活动24、活动31、活动32 |
| 社会适应 |
| **科学** | 科学探究 | * 了解动物和人身体某些部位的特殊功能
* 初步了解动物的基本特征
* 知道许多动物也有一起玩的习性
 | 活动22 |
| **艺术** | 感受与欣赏 | * 学习跟着音乐节拍及速度做动作，感受音乐节律快慢的变化
* 学习制作手工小鸟
* 运用手印大胆与同伴合作拓印班级树，
 | 活动21、活动23、活动28、活动29、活动30 |
| 表现与创造 |