**第一周学习目标：**

* 认识自己的标记
* 熟悉幼儿环境、学习和大家打招呼时说“你好”
* 熟悉并遵守幼儿园的一日生活安排
* 懂得洗手的重要性，能用正确流程洗手
* 学习接水、吃饭的方法，愿意自己吃饭

**第一周周计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **星期** | **集体活动** | **区域活动** | **日常活动** | **亲子活动** | **教学资源** | **环境布置建议** |
| **星期一** | **活动 1**  我的小标记 | **活动 2** （建构区）  好玩的玩具 |  |  | 若干套形象可爱的贴纸（小动物或水果形象） 。  教师提前在床、毛巾架、衣橱、鞋柜等幼儿生活用品上贴好标记。  幼儿自带的或幼儿园里准备的各种积木、汽车、毛绒玩具、娃娃、拖拉玩  具、有声响的电动玩具等。 |  |
| **星期二** | **活动 3**  参观幼儿园 | **活动 4** （语言区）  我的幼儿园 |  |  | 提前与园长室、保健室、安全保卫室等部门的负责人联系，做好接待幼儿  参观的准备。  拍照设备。将《活动3：参观幼儿园》的照片进行彩色打印，也可以做成《我的幼儿园》小书。  各种可爱的小贴画若干。 |  |
| **星期三** | **活动 5**  幼儿园的一天 |  |  |  | 幼儿用书： 《幼儿园的一天》 。  幼儿一日生活和活动场景的照片。  布置墙上的“小火车” ，车厢节数与幼儿一日生活场景数相同。  学习单： 《幼儿园的一天》 。 | 将“班级一日生活作息”小火车张贴在墙面上 |
| **星期四** | **活动 6**  小手洗一洗 |  | **活动 7**  洗洗小手真干净  **活动 8**  我会接水 |  | 幼儿用书： 《小手洗一洗》 。  挂图： 《小手洗一洗》 （贴在盥洗室的墙上） 。  盥洗室内准备4~5块颜色、形状、香型不同的香皂。 盥洗室随时保持3~4块小香皂。  为幼儿准备温度适宜的温开水（40摄氏度左右） 。  幼儿水杯每人一个。 | 把挂图《小手洗一洗》剪下塑封后张贴在盥洗室的墙壁上，做成洗手流程图 |
| **星期五** | **活动 9**  我会吃饭 | **活动 11** （角色区）  给小动物喂饭 |  | **活动 10**  吃饭大王 | 挂图： 《午餐时间》 。  CD机、轻柔音乐CD。  学习单： 《用餐时我会》。 教学电子资源： 《吃饭大王》。  将废旧纸盒挖洞，制成幼儿喜欢的动物“嘴巴” ，用各种豆子等当作动物的  “食物” 。  勺子若干把。 |  |

**第二周周目标**

* **初步了解在幼儿园上厕所的方法，懂得有便意时要告诉老师**
* **初步了解交朋友的方法， 学习使用简单的礼貌用语**
* **熟悉同伴的名字，愿意表达自己的想法**

**第二周周计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **星期** | **集体活动** | **区域活动** | **日常活动** | **亲子活动** | **教学准备** | **环境布置建议** |
| **星期一** | 活动12  我会上厕所 |  |  |  | 幼儿用书： 《我会上厕所》 。  提前将厕所卫生清理干净，准备好手纸盒、手纸桶。 | 挂图《我会上厕所》张贴在教室中 |
| **星期二** | 活动13  小乌龟上幼儿园 | 活动14  小乌龟和朋友们 | 活动15  笑脸娃娃 |  | 故事大书： 《小乌龟上幼儿园》 。  故事围裙和故事纸偶： 《小乌龟上幼儿园》 。  CD： 《小乌龟上幼儿园》 。  笑脸娃娃贴纸。 |  |
| **星期三** | 活动16  传球点点名 |  | 活动17  我来抛，你来接 |  | 大小适宜的皮球，数量为幼儿人数的一半 |  |
| **星期四** | 活动18  有礼貌的猪宝宝 |  |  |  | 请幼儿每人带一个自己喜欢的布偶玩具到幼儿园。  故事： 《小猪妈妈的夹心面包》、  教学电子资源： 《有礼貌的猪宝宝》 。 |  |
| **星期五** | 活动19  认识新朋友 | 活动20  小鸟找朋友 |  |  | 挂图： 《认识新朋友》 。  海报纸、笔。  请一名其他班的老师作为客人朋友。  玩具卡： 《小鸟找朋友》 。  双面胶或固体胶。  一只制作好的玩具卡小鸟。 | 把挂图《认识新朋友》张贴在教师中  将幼儿制作完成的“小鸟”悬挂在教室中 |

**第三周周目标**

* **体会有朋友的快乐**
* **知道动物也有一起玩的习惯**

**第三周周计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **星期** | **集体活动** | **区域活动** | **日常活动** | **亲子活动** | **教学资源** | **环境布置建议** |
| **星期一** | 活动21  我的朋友在哪里 |  |  |  | 挂图： 《我的朋友在哪里》 。  DVD： 《我的朋友在哪里》 。  歌曲： 《我的朋友在哪里》【附】 。 | 把挂图《我的朋友在哪里》张贴在教室中 |
| **星期二** | 活动22  一起玩 |  |  |  | 幼儿用书： 《一起玩》 。  教学电子资源： 《一起玩》 。 |  |
| **星期三** | 活动23  找朋友 |  |  |  | 幼儿用书： 《找朋友》 。  CD： 《找朋友》 。  幼儿人手一个铃鼓。  歌曲： 《找朋友》【附】 。 |  |
| **星期四** | 活动24  小鸡上学 |  | 活动25  我喜欢幼儿园 |  | 幼儿用书： 《我喜欢上幼儿园》 。  故事赏析【附】 。  画笔和纸，幼儿人手一份。 收集《活动24：小鸡上学》活动中幼儿的作品 | 把幼儿作品布置在墙面上 |
| **星期五** | 活动26  我上幼儿园 | 27  毛毛虫与花蝴蝶 |  |  | 幼儿用书： 《我上幼儿园》 。  CD： 《我上幼儿园》 。  教学电子资源： 《毛毛虫与花蝴蝶》 。 （把毛毛虫、蝴蝶图片打印下来做成头  饰或胸牌）  纱巾。  CD： 《我上幼儿园》 。 |  |

**第四周周目标**

* **体验和好朋友表演和作画的乐趣**

**第四周周计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **星期** | **集体活动** | **区域活动** | **日常活动** | **亲子活动** | **教学资源** | **环境布置建议** |
| **星期一** | 28  化蝶 |  |  |  | 教学电子资源： 《化蝶》 。  乐曲： 《化蝶》【附】 。  纱巾若干条。 |  |
| **星期二** | 29  手印大集合 | 30  小手花园 |  | 31  我们班的全家福  32  中秋大团圆 | 安全颜料（准备一个固定容器，内置一块一样大小的海绵，在海绵里倒上  颜料） 。  在大卡纸上画一棵班级树（大树）贴到墙上。  幼儿的一寸照片或大头照一张、胶水。  A4色纸，幼儿至少人手一张。  幼儿人手一条围裙和套袖，活动开展前协助幼儿穿戴好。  将《活动29：手印大集合》中幼儿的手印纸收集起来，晾干并沿着手印剪  下来。  若干张A4色纸，剪成直径约为10厘米的圆形。  彩色水笔或蜡笔、胶水。  长条状彩色纸，教师在纸上写上每个幼儿的名字。  幼儿头像照片。  教师做好一个小手花园和小手旗的样品放在区角。  学习单： 《我们这一班》 。  天气好的时候，把全班幼儿集合起来，拍一张班级照，给每名幼儿打印出  一张带回家。  给每位家长发放一份全班幼儿名单。  家长自备些月饼、水果带到幼儿园。 | 把幼儿共同完成的“班级树”布置在墙面上  把“小手花园”和“小手旗”布置在教室中 |